

Professor pára e espera a decisão

Os professores da rede oficial de ensino do Distrito Federal realizam hoje uma paralisação, enquanto aguardam a decisão do Tribunal Regional do Trabalho (TRT), que julgará, às 11h45, a ação de cumprimento, pelo GDF, do pagamento de 54,5% de reajuste à categoria. À tarde, os professores estarão reunidos no Estádio Mané Garrincha para avaliar a decisão do TRT e definir os rumos que serão dados ao movimento pela reposição salarial. A diretora do Sindicato dos Professores (Sinpro) Lúcia Ivanov disse que não haverá aula hoje mesmo tendo informações da Secretária de Educação, Malva Queiroz, de que dia parado será descontado do pagamento mensal.

Após o julgamento do TRT, que deu aos professores um aumento de 54,5%, retroativo a janeiro deste ano, o Governo do Distrito Federal deu entrada a um pedido de suspensão da decisão junto ao Tribunal Superior do Trabalho (TST) baseado na Medida Provisória 185, que foi rejeitada pelo Congresso Nacional. "Como a Medida não tem mais validade, estamos confiantes de que o julgamento será mais uma vez favorável à catego-

ria", afirmou Lúcia Ivanov. O Sinpro convocou toda a categoria para aguardar a decisão em frente ao prédio do TRT.

Comissão

Enquanto estão ocorrendo julgamentos nos tribunais, uma Comissão de Negociação está trabalhando para analisar as cláusulas sociais reivindicadas pelos professores. Segundo Lúcia Ivanov, "a Comissão não tem eficiência no caso dos professores, pois é a mesma que trata das negociações com todas as categorias".

No julgamento da ação de cumprimento, hoje, o GDF poderá apresentar uma proposta, que se tornará sentença, caso os juízes optem por ela. Caso contrário será julgado o mérito da questão de cumprimento da concessão de reajuste pelo GDF. Ontem, a secretária Malva Queiroz não foi encontrada para anunciar se o governo irá apresentar qualquer proposta. "Depois que aconteceu, no dia 28 de maio, uma audiência de conciliação, a nossa esperança é que o TRT chegue hoje a uma decisão", espera Lúcia Ivanov.