

Paulo Octávio e Terena não convencem UnB

Paulo Octávio (PRN) e Marcos Terena (PT), candidatos a deputado federal, dividiram as atenções ontem num disputado debate na Universidade de Brasília, onde o público, na sua grande maioria de estudantes, não conseguiu sair satisfeito. A intenção do encontro era confrontar as duas propostas para a política de meio ambiente que os dois candidatos vem usando como bandeira em suas campanhas. Numa discussão recheada de polêmicas perguntas da platéia, nenhum dos dois conseguiu apresentar uma proposta consistente para o meio ambiente.

O candidato do PT, Marcos Terena, preocupou-se em convencer o público de que a sua experiência de ser um autêntico índio facilitaria nas discussões a serem levantadas no Congresso Nacional sobre ecologia. Esclarecendo que a sua concepção da questão está ligada às condições de vida das pessoas da floresta e das cidades, disse que considera-se apto para ocupar uma cadeira no Congresso representando os brasilienses.

O Projeto Preservar foi a carta tirada da manga por Paulo Octávio, para demonstrar que a sua plataforma política como candidato a deputado federal se estendia além das centenas de construções realizadas pelo empresário na cidade. O projeto limita-se a apresentar a estudantes e crianças a fauna e a flora do cerrado, buscando assim uma maior integração do homem urbano com o meio ambiente. O candidato assumiu, mesmo sob o peso de uma tímida vaia, que acreditava na política de assentamento de Joaquim Roriz e na política econômica do presidente Collor.

Nem mesmo as perguntas da platéia sobre a atuação dos índios pataxós e carajás que andam vendendo madeira de sua reserva e o questionamento sobre a política de assentamento de Roriz para Samambaia conseguiram arrancar dos dois candidatos quais os rumos que ambos pretendem conduzir para a política ecológica e de meio ambiente no caso de conseguirem ser eleitos. Paulo Octávio enfatizou que a proposta que irá defender no Congresso é para dar subsídios à proposta de assentamento de Roriz.