

# Congresso quer recuperar o prestígio abalado

Foto de Moreno

**BRASÍLIA** — A recuperação do prestígio do Congresso diante da opinião pública somente será alcançada a partir da restauração das prerrogativas do Poder Legislativo, da reforma dos regimentos internos, do fortalecimento dos partidos e da redução da influência eleitoral do poder econômico.

Esses são os requisitos apontados pelos Deputados Prisco Vianna (Líder do PDS na Câmara), Airton Soares (Vice-Líder do PMDB) e Israel Pinheiro Filho (representante do PFL na Comissão de Economia da Câmara), como indispensáveis para que o Congresso satisfaça a expectativa popular produzida pelo processo de transição do autoritarismo para a democracia.

Neste debate promovido pela Sucursal do GLOBO em Brasília, eles examinam as difi-

## O GLOBO DEBATE

culdades operacionais e políticas que o Congresso enfrenta para se afirmar, admitem falta de iniciativa dos próprios parlamentares e acusam a existência de vícios, na relação com o Poder Executivo, que ainda inibem a participação do Parlamento em decisões sobre os grandes problemas nacionais.

Uma das prerrogativas a serem restabelecidas, no consenso

dos três parlamentares, diz respeito à votação do Orçamento, cujo anteprojeto o Congresso já recebeu pronto, do Ministério do Planejamento, e ao qual lhe cabe agora, apenas, aditar emendas, não autorizadas por lei mas por um processo de concessão, já acertado com o Executivo. "A culpa é nossa, não mudamos a Constituição", concordaram os deputados. Outro ponto em acordo é que a falta das prerrogativas não tem impedido o debate parlamentar, mas este debate acaba não resultando em nada. "Faz-se o debate, o Ministro não toma conhecimento e aí não adianta", comentou Israel, ponderando que "felizmente isso está mudando".

Mas, lembra o parlamentar mineiro, "nenhum Governo abre mão do poder, todo Executivo luta para manter as prerrogativas do Executivo".



Da esquerda para a direita, os Deputados Airton Soares, Israel Pinheiro Filho e Prisco Vianna, durante o debate