

CONGRESSO ESTÁ PESSIMISTA COM FUTURO DO PAÍS

O Brasil vai chegar às portas do ano 2000 de língua de fora. É essa a previsão da maioria dos senadores e deputados para os próximos oito anos, detectada pelo Instituto de Estudos Econômicos e Políticos de São Paulo (Idesp). Feita entre os dias 25 de setembro a 11 de novembro, junto a 357 deputados e 49 senadores, a pesquisa, cujos primeiros resultados o JT publicou na terça e na quinta-feira da semana passada, tem por objetivo traçar um retrato do pensamento do Congresso Nacional sobre temas como política econômica, situação social e educacional. Na área econômica, por exemplo, 42% dos congressistas acreditam que a inflação não ficará abaixo de 20%, contra um grupo de 20% de parlamentares otimistas que acreditam nesta possibilidade.

O questionário integra um projeto junto aos setores formadores de opinião, com a finalidade de indicar

caminhos para a solução da crise econômica e política do País, segundo o diretor do Idesp, Bolívar Lamounier. Ainda na área econômica, um dos aspectos que chama a atenção na pesquisa é a opinião dos senadores e deputados sobre a possibi-

lidade da economia brasileira sustentar um crescimento de 5% ao ano. Apenas 16% dos congressistas acreditam nesta chance, enquanto 43% acham que há pouca ou nenhuma chance de isto vir a ocorrer.

Em relação à consolidação do re-

gime democrático, no entanto, o Congresso Nacional deposita plena confiança: 76% dos entrevistados acreditam nesta conquista. Ainda sobre a democratização, somente 1% dos congressistas têm certeza que os militares vão retornar ao po-

der, contra 69% que não vêem qualquer chance de retorno.

Questões sociais como a reforma agrária, com distribuição de terras, também foram avaliadas por 51% dos parlamentares como "extremamente ou muito importante". Ou-

trois 12% respondem que o tema não tem relevância. Ao mesmo tempo, um estado crônico de convulsão social é tido como muito provável por 31% e com alguma probabilidade por 33%, enquanto 21% acham que tem pouca chance.

