

# Centro de Ensino Médio “Ave Branca”



O CEMAB tem se destacado sobremaneira nas competições esportivas



As atividades extracurriculares completam a educação moral e cívica dos alunos



Grandes datas nacionais são lembradas pelos estudantes daquele estabelecimento de ensino

## Pioneirismo no ensino de 2º Grau

Desde sua fundação, em 14 de março de 1961, o Centro de Ensino Médio “Ave Branca”, CEMAB, através de estrita observação dos postulados mais legítimos e autênticos da política educacional do País, principalmente no que diz respeito à Reforma de Ensino imposta pela lei 5.692, vem prestando à comunidade de Taguatinga inestimáveis serviços em prol do seu desenvolvimento.

Quando de sua fundação, recebeu o nome de Ginásio de Taguatinga, funcionando provisoriamente nas dependências da Escola Industrial de Taguatinga, ocupando seu próprio prédio em agosto do mesmo ano, onde funciona até hoje. Mérce do seu desenvolvimento, o então GT passou à categoria de colégio, merecendo posteriormente a denominação de Centro de Ensino Médio em virtude da grande diversificação dos Cursos que passou a oferecer.

Em uma área de 35.510 metros quadrados, estão distribuídos seis blocos destinados às atividades de salas de aula, dependências esportivas, vestiários, auditório, merenda escolar, laboratórios, bibliotecas, além de dependências destinadas aos trabalhos da Administração do Estabelecimento. Carece o estabelecimento de um Ginásio de Esportes, uma vez que ele se destaca entre os mais completos da cidade.

Sob a direção do professor Luiz Edmar de Lima, o CEMAB conta atualmente com um corpo docente composto por cerca de 260 professores, incluindo os da Escola de Aplicação. O corpo discente chega a casa dos quatro mil alunos, incluindo a Escola de Aplicação. Prestam serviço à zeladoria cerca de 53 funcionários, entre serventes, vigias, merendeiras.

Cerca de 22 funcionários, estão distribuídos entre os setores da secretaria, bibliotecas e material didático.

### ESTRUTURA

A estrutura pedagógica do estabelecimento é a seguinte: Conselho de Classe, que funciona como órgão auxiliar da direção e tem como principal objetivo amoldar a sistemática escolar aos princípios da pedagogia moderna.

Este órgão propicia aos educadores o conhecimento individual do aluno e a integridade na vida escolar. Ela é dirigida por um professor-coordenador devidamente escolhido pelo grupo. Em síntese, a missão do Conselho de Classe está assim

estruturada: 1) – Encaminhamento ao Serviço de Orientação de alunos deficitários para uma terapêutica adequada.

Conselho de Assistência de Classe: é o agente do plano educacional da escola. É formado por professores que são escolhidos entre os demais de uma classe. Seu trabalho é orientá-las em vista de uma melhoria de rendimentos em seus processos escolares.

Conselho Discente de Representantes: é constituído por alunos escolhidos em suas próprias turmas e funciona como elemento de ligação entre os órgãos técnicos-pedagógicos a direção, com o objetivo de fornecer subsídios no que diz respeito aos aperfeiçoamento da problemática escolar desenvolvida no educandário.

### CURSO NORMAL

Conta o CEMAB com um dos mais eficientes Curso de Habilitação de Professores de 1º. Grau, Curso Normal, do Distrito Federal. Com normas regimentais homologadas pela Secretaria de Educação e Cultura em outubro de 1969, o Curso Normal do CEMAB passou a aplicar um sistema completamente novo de avaliação formativa e de conteúdo, criando-se, assim, os Conselhos de Grupo e a figura do professor-orientador.

Constitui capítulo à parte a estrutura pedagógica e Administrativa da Escola de Aplicação, que tem proporcionado o desenvolvimento integral da personalidade da criança, fazendo de seu ambiente um verdadeiro laboratório de aprendizagem eficiente da normalista. Além de propiciar o intercâmbio de idéias entre as orientadoras e professores de didática do Curso Normal.

Merece destaque o trabalho que vem sendo realizado pelo Serviço de Orientação Educacional, que tem entre as suas metas principais promover um maior entrosamento entre escola e família. Para tanto o SOE desenvolve atividades tais como proporcionar orientação vocacional ao educando; atendimento individual de casos; entrosamento do corpo docente e administrativo.

Visando a intensificar e orientar as atividades extracurriculares, e estabelecendo critérios de complementação da estrutura curricular da escola, o CEMAB mantém em funcionamento o Centro cívico “Cândido Portinari”.