

# Para 400 alunos, há apenas uma professora

CORREIO BRAZILIENSE

**CARMEN CRUZ**  
Da Editoria de Cidade

O Centro Interescolar de Línguas, da Fundação Educacional, funciona desde a criação da parte norte do prédio do Colégio Elefante Branco, na 907 Sul. A idealizadora do centro, Nilce do Val Galante, que dirigiu a escola por 10 anos, lutou muito pela construção de instalações próprias, mas não obteve respaldo da FEDF. Agora, a maior preocupação de alunos, pais, professores e direção é a manutenção do quadro de funcionários.

A falta de professores no CIL é um problema grave. Há 15 dias, a escola teve de dispensar cerca de 100 alunos porque um professor de Inglês se demitiu em razão dos baixos salários pagos pela FEDF. "O professor aqui recebe 1/3 dos salários pagos pela rede privada", esclarece o diretor Devanizio Apolinário dos Santos, há três anos à frente do CIL. Por falta de professores, as aulas de Espanhol também estão quase condenadas. Apenas uma professora, Dulce Andrigueto, atende a 400 alunos.

## ABERTURA

Desde que assumiu a direção do CIL, o professor de Inglês Devanizio Apolinário vem investindo na abertura total da unidade, para receber alunos de todas as escolas da rede oficial de ensino e outros segmentos da co-



munidade. Ele ampliou também o atendimento aos professores da fundação, oferecendo espaço para cursos de reciclagem hoje ministrados pela Universidade de Brasília — sempre as quartas-feiras de manhã e à noite — e orientando a formação de outros Centros de Línguas nas cidades-satélites.

Ao longo dos 13 anos de vida, o CIL viu o espaço de que dispunha no Elefante Branco adaptado paulatinamente para desenvolver todas as atividades exigidas pelos cursos de Inglês, Francês e Espanhol. As salas foram reduzidas à metade, condição ideal para turmas de 20 alunos. Nelas foram instalados aparelhos de vídeo e retroprojetores que servem não como base mas como suporte para as aulas.

De acordo com o diretor "tudo isso só foi possível graças à atuante Associação de Pais e Mestres (APM), que responde por toda a manutenção da estrutura física da escola, fornecimento do material de expediente necessário ao bom andamento da unidade e criação do precioso acervo da biblioteca do CIL. "Todas as escolas deveriam ter uma APM bem atuante, porque é difícil ficar esperando da Fundação Educacional quando ela não tem condições de atender a todo mundo", ressalta o diretor.

No CIL, a Associação de Pais e Mestres paga os salários de dois funcionários da administração e de um digitador que faz o trabalho da secretaria. "A FEDF paga 11 serventes, dois porteiros, dois guardas e quatro profissionais da administração. A APM cuida também de horas extras para dois funcionários cujo trabalho é essencial à casa", acrescenta Devanizio Apolinário.

Além da manutenção do quadro de funcionários e professores para atender aos alunos, a direção do CIL luta pela criação do banco de livros que possibilitaria aos estudantes mais carentes o total acesso às publicações, todas importadas e caras. O diretor, com apoio da APM, pretende montá-lo até o fim da sua administração, por entender que será de grande importância para os alunos.

## Carência afeta qualidade

Criado para atender a algumas escolas da Asa Sul, o Centro Interescolar de Línguas (CIL) conquistou em poucos anos um espaço invejável, com um padrão de ensino só encontrado em escolas especializadas da rede privada. Suas vagas são disputadas com grande interesse pela comunidade do Plano Piloto e das cidades-satélites. O reduzido número de professores, entretanto, impede que a escola expanda suas atividades.

As primeiras das 5 mil 200 vagas do CIL são preenchidas por alunos de seis escolas tributárias — Caseb, Polivalente, 103 Sul, 113 Sul, 214 Sul e 408 Sul. Para eles, a escola faz uma previsão de matrícula ao término de cada ano letivo, assegurando aulas de inglês, francês ou espanhol. So depois que esses alunos estão matriculados é que o CIL abre inscrições para outras escolas da FEDF, as vagas restantes podem ser preenchidas por outras pessoas da comunidade.

A maior parte dos alunos estuda inglês — quase 4 mil do total de inscritos — 800 fazem francês e cerca de 400 cursam espanhol. A escola tem dificuldades para formar o quadro de professores, mesmo porque todos os que estavam disponíveis na

área já pertencem a esse quadro. Para atender aos 5 mil 200 alunos, a escola conta com apenas 47 professores, em três turnos diurnos.

As instalações adequadas para as aulas de línguas permitem a utilização de 25 salas especiais, com retroprojetores e telas em um auditório carpetado e bem conservado, para as atividades dos dois grupos de teatros (um de inglês e outros de francês), de uma sala com área original para reuniões e de de uma vasta biblioteca.

Onde a direção criou a biblioteca os alunos ti-

nam apenas uma área de ventilação com um canteiro de plantas. No mesmo espaço surgiram 10 cabines para pesquisa de material gravado. O local é amplo e apenas o calor incomoda. Ventiladores foram providenciados e já amenizam as tardes.

O acervo da biblioteca é precioso, segundo a direção. Quase todo importado, adquirido pela Associação de Pais e Mestres ou doado pelo Conselho Britânico, pela Embaixada da França e por universidades européias. São 4 mil 487 livros que servem a consultas no local e empréstimos. O material complementa as atividades em sala de aula, ministradas dentro de uma metodologia funcional que cria situações originais para o desenvolvimento do aluno.

De acordo com o professor Devanizio Apolinário, a estrutura do CIL está à disposição de toda a comunidade. Lembrou que o Centro de Línguas da Cellândia, hoje com quase 3 mil alunos, o de Taguatinga, o de Sobradinho e o Setorial de Línguas do Guará (vinculado a um Centro Interescolar) se utilizaram dela, pedindo a orientação e apoio para a formação. "É esse o nosso objetivo. Abrir o CIL para toda a população", completou Devanizio.

## CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS



Salas de Aula \*\*\*\*\*  
Banheiros \*\*\*\*\*  
Cantina \*  
Biblioteca \*\*\*\*\*  
Laboratórios \*  
Área de lazer \*  
Área de esporte \*  
Manutenção \*\*\*\*\*  
Segurança \*\*\*\*\*

### COTAÇÃO

\*\*\*\*\* Excelente  
\*\*\*\* Bom  
\*\*\* Regular  
\*\* Ruim  
\* Inexistente