

Primeiro modelo surgiu em 1957

Fabiana Fernandes

O responsável pelas áreas de educação e de saúde na época da fundação de Brasília, Ernesto Silva, garante que o modelo dos Centros Integrados de Atendimento à Criança (Ciacs) foi concebido em 1957 para ser implantado no DF. Segundo ele, a idéia foi lançada no Brasil pelo Secretário de Educação da Bahia e elaborador do Plano Educacional do Distrito Federal, Anísio Teixeira.

Antigo diretor da Novacap, que ocupou o cargo de setembro de 1956 a março de 1961, Ernesto Silva acredita que se o Governo investir maciçamente em educação, dentro de 20 anos o País conseguirá resolver muitos dos seus problemas sociais. Para ele jovens e crianças estão enfrentando dificuldades e são enquadrados como menores abandonados, prostitutas e outras categorias, por falta de orientação.

Ernesto Silva recorda que, em 1957, a primeira escola de Brasília, localizada no acampamento da Novacap, oferecia às crianças o regime de tempo integral. Os alunos permaneciam no colégio sete horas diárias e havia dois turnos. Além disso, as 300 crianças almoçavam e recebiam duas merendas por dia. Dentre as atividades desenvolvidas estavam trabalhos voltados para o esporte, canto, artes, iniciação profissional e até mesmo o cultivo de uma horta.

Ernesto Silva, que foi diretor da escola, afirma que, como as providências não foram tomadas na época adequada, hoje são necessários programas como o dos meninos de rua. "O administrador está administrando os efeitos de um problema que deveria ter sido solucionado antes", define. Na época da fundação da Capital, o mesmo atendimento dado às crianças de primeiro grau era oferecido aos estudantes de segundo grau.

Para Ernesto Silva, neste momento, o Governo deveria voltar-se para o problema da educação e da fome. Quanto à instalação dos Ciacs, ele afirma que no caso de Brasília deveria haver um esforço voltado para as necessidades das cidades-satélites. Segundo ele o projeto inicial, que não foi concluído, deveria ser revisto e ao invés de terminar o que não foi feito, deveria se implantar o mesmo sistema nas regiões carentes. O projeto da fundação previa que, em cada quatro quadras, com uma escola classe em cada, haveria uma escola-parque para complementar as atividades curriculares.