

Qualidade é objetivo da rede de ensino

FOTOS: PAOLA ANTONY



A melhoria do ensino é perseguida tanto pelas escolas particulares como pela pública

A qualidade de ensino, a disciplina, a pluralidade de idéias, o cumprimento do calendário escolar dos anos letivos, a localização, a segurança e a filosofia pedagógica são apontadas por pais de alunos como as características mais positivas das escolas particulares. Tudo isto faz com que os pais apertem os cintos e paguem por um ensino que poderiam ter gratuitamente na rede pública. Insatisfeita com as constantes greves nas escolas públicas de Maceió, a professora Edna Ferreira Porfírio, de 44 anos, conta que chegou a Brasília determinada a matricular suas quatro filhas na rede particular: "Já fiquei sabendo que aqui em Brasília as greves de professores também são constantes na rede pública de ensino".

Mas se a qualidade de ensino é a principal bandeira da rede privada de ensino, a Secretaria de Educação do Distrito Federal tem mantido a promessa da secretária Eurides Brito que, ao assumir o posto disse: "A qualidade de ensino é uma das minhas maiores prioridades. E todos os esforços estão centrados com vistas à valorização da escola pública, a partir de três variantes principais: o aluno, o professor e o servidor.

Na rede pública de ensino os projetos desenvolvidos ao longo deste ano propiciaram aumento de cerca de 30 por cento no número de alunos em relação a 1992, e diminuíram o índice de analfabetismo para 8,6 por cento, um dos mais baixos do País. Um dos principais trabalhos da Secretaria de Educação foi o de diminuir a evasão escolar, através dos projetos "A escola bate à sua porta", no primeiro semestre, e o de "Visitador escolar", no segundo. Com isso conseguiu-se no Distrito Federal menor número de crianças em idade escolar fora da escola.

A partir do início do ano letivo, a professora Eurides Brito instituiu a gestão itinerante, com o

objetivo de conhecer de perto, através de visitas às regionais de ensino e às escolas, os problemas e o trabalho desenvolvido em cada local. Com vistas a elevar o nível de ensino da rede, a secretaria realizou seminário para detectar e corrigir falhas. Decidiu-se que, para se ter uma escola pública de qualidade, é necessário desenvolver um processo contínuo de avaliação de procedimentos.

Integral — A instituição do horário integral nos Centros de Atenção Integral à Criança (Caics) e o início do processo de diminuição de escolas com turnos intermediários, foram duas das medidas desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade de ensino e à valorização da escola pública. Associado a essas medidas, a secretaria fez questão de atuar junto aos professores e servidores, através de cursos de qualificação e aperfeiçoamento, próprios e em convênio, como é o caso do Projeto Progresso, para graduação em licenciaturas plena e curta. A política salarial desenvolvida também visou à melhoria da qualidade do ensino.

Para aumentar o acervo das bibliotecas escolares e aprimorar o hábito de leitura entre os estudantes, a secretaria desenvolveu a campanha de doação de livros, arrecadando mais de 700 mil exemplares.