

1º JUL 1996

DF - Educação

# PAS

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA

ANO I - NÚMERO 10

01/07/96

SUPLEMENTO DE EDUCAÇÃO

## Jornal de Brasília

Marcos de Oliveira



Josy Vieira: "não gosto de Gramática e prefiro interpretar textos"

# Português deixa de ser bicho-papão

*Estudo de Gramática muda e interpretação exige técnica*

A estudante do Can (Asa Norte), Josy Paloma Vieira, não gosta muita de Português por causa das regrinhas chatas de Gramática. "Prefiro interpretar textos", diz ela. Interpretar textos requer técnica e a habilidade de re-

lacionar os fatos entre si. Conclusão preliminar da pesquisa do Ministério da Educação diz: "a maior dificuldade dos alunos brasileiros é fazer relações interdisciplinares". Na rede pública, os professores estão mudando a maneira de ensinar Português.

Páginas 2 e 3

### ARTIGO

## Interpretação de Textos

Ilza Helena de Borja

Professora da Fundação Educacional do Distrito Federal

T rataremos, aqui, de um dos maiores problemas da prova de Língua Portuguesa - Interpretação de Textos - ou melhor - intelecção de textos - a fim de sermos mais corretos. Pois, o que importa é se o candidato é capaz de acompanhar e reter o raciocínio já expresso e escrito.

A origem da palavra texto é a mesma de tecido. Um texto é um tecido, uma coesão-relação entre elementos internos - que é coerente ao conjunto de significação direcionada a uma proposta ou conflito. Um texto coeso e coerente possui uma rede de relações e campos de referências. Os conceitos e as imagens apresentados dirigem-se a um determinado contexto.

Cabe ao candidato apreender como o referente é construído, como a linguagem veicula o pensamento do enunciador do texto.

Desta forma, a prova de Interpretação de Textos possui dois aspectos principais - o da intelecção, ou seja, a compreensão do racio-

cínio do texto, e a necessidade de o candidato superar alguns obstáculos criados pelo examinador a fim de desvirtuar o entendimento do texto.

Em função disso, o candidato deve acompanhar o raciocínio já expresso. Para isso, é necessário não dissociar o que é dito da maneira como se diz. Deve prestar atenção ao que foi escrito, como foi utilizada a linguagem e assim a leitura será mais eficiente.

Por fim, quando a prova de entendimento é elaborada, são cometidos três erros clássicos: extração, redução e contradição. Reconhecer estes erros, conhecer o processo lógico que ocorre em cada um deles é de grande importância para superá-los e obter sucesso na realização da prova.

Como sugestões para estudos, recomendo a bibliografia: **Para ler e entender o texto**. Platão e Fiorin. Editora Ática e **Literatura Textos e Testes**. J. D. Maia. Editora Ática.