Professor cobra política educacional

ROVÊNIA AMORIM

O professor Nilton Rosa, coordenador do Movimento Pró-Valorização dos Alfabetizadores do DF, faz duras críticas à política educacional do GDF. Para ele, o balanço da Secretaria de Educação nos dois anos do Governo Cristovam Buarque não tem um saldo tão positivo assim, como assinalou ontem o secretário Antônio Ibañez. "Enfeitam demais. Deveriam fazer avaliações mais realistas", dispara.

Segundo ele, não existe uma política de educação efetiva que contemple o acesso do aluno ao ensino-aprendizagem. Nesse sentido, o professor não poupa inclusive a Bolsa-Escola, programa que tem todo o carinho do governador Cristovam Buarque. "Não adianta apenas garantir o acesso da criança à escola se ela vai ter pela frente um percurso deficiente", explica. Para tornar eficiente o processo, Rosa sugere a reciclagem permanente dos professores.

Outra crítica do professor é com relação a falta de uma política voltada para a ação pedagógica e didática, o que permitiria às escolas terem projetos de ensino baseados em uma única teoria. "Hoje nas escolas cada professor dá aula do jeito que quer. Essa dispersão impede que os alunos tenham formação independente e crítica". Por causa disso, garante Rosa, ainda imperam no DF o ensino de memorização e as provas de "xizinho".

Rosa critica também o regime educa-

cional criado no atual governo que, afirma, continua favorecendo a aprovação do aluno pela nota e não pelo que realmente aprendeu. "Tenho um aluno no Guará que tirou 1,5 em uma prova no último bimestre e passou porque já tinha média suficiente. Não precisava estudar no final para passar. Os alunos estão saindo da escola sem saber".

O ensino noturno e o projeto da Escola Candanga também foram criticados. "O governo prioriza o ensino diurno e esquece o noturno. Não tem nenhum projeto concreto para o ensino noturno, que é mais deficiente", assinala. Quanto à Escola Candanga, Nilton Rosa diz que será um "estrago ainda maior" se os professores não estivem preparados para o novo sistema.