

As propostas para a Educação

ESTADO DE SÃO PAULO
BRASÍLIA
AGÊNCIA ESTADO

O presidente José Sarney receberá até o dia 12 de outubro, do Ministério da Educação, um documento contendo a síntese das propostas apresentadas no Dia do Debate Nacional sobre Educação, que será elaborado a partir da reunião com todos os secretários de educação, marcada para o próximo dia 30. Ontem mesmo, o ministro Marco Maciel anunciou também que na próxima terça-feira sairá uma portaria estabelecendo a definição de um plano de cargos e salários para as 16 fundações universitárias. Após essa definição, a greve dos professores deverá encerrar-se amanhã.

Com a greve das fundações, o Ministério da Educação definiu duas grandes linhas de ação, que se basearam na concessão, a partir de 1º de

2 SET 1985

setembro, do INPC integral mais 7% de reposição, dos 38,5% reivindicados, o que representou um aumento de 75,06% e no estabelecimento de parâmetros de cargos e salários no sentido de se buscar uma uniformização em todas as fundações. Os parâmetros serão elaborados até 31 de dezembro e, no mês de janeiro, deverão ser remetidos ao Cise (Conselho Interministerial de Salários nas Estatais).

Segundo o secretário-geral do ministério da Educação, Everardo Maciel, o ponto principal da definição de um plano de cargos e salários é o estabelecimento de um processo de gradual uniformização dos conceitos, nomenclaturas, estruturas salariais e outras vantagens retributivas dos cargos e salários.

Dia D

Segundo o ministro Marco Ma-

ciel, o Dia Nacional de Debates sobre o Ensino Básico "foi um êxito total que contribuiu muito para o processo de democratização". Maciel ressaltou que o segundo passo será a viabilização das responsabilidades de cada um — união, Estados, municípios, escola, pais, alunos e professores — com o objetivo de agrregar todos os segmentos envolvidos.

Os principais pontos relevantes abordados, na opinião do ministro, foram: a qualidade do ensino; o escasso tempo de aula; a importância de maiores conteúdos básicos; um maior entrosamento entre a escola e a comunidade; a valorização dos professores e a democratização efetiva para que o debate não fique apenas resumido a um só dia. A estimativa de participação nos debates foi de 20 milhões de pessoas. No Estado de São Paulo, participaram cerca de 5,8 milhões de pessoas.