

# Avaliação dos alunos pode voltar ao sistema de notas

Após 16 anos de avaliação do desempenho escolar através de conceitos — de A a E —, o sistema pode voltar ao critério de notas — 0 a 10 nos colégios do Município com possibilidade de estender-se aos de todo o Estado. Essa redefinição será estudada no Congresso de Avaliação, promovido pela Secretaria Municipal de Educação nos dias 4 e 5 de julho, reunindo, professores, diretores de escolas, alunos e pais.

O que for decidido no Congresso de Avaliação será adotado pelo Município e encaminhado ao Conselho Estadual de Educação (CEE), podendo ratificar ou alterar o parecer do órgão (1350/73), que determina que no Estado do Rio a avaliação do alu-

no seja traduzida em conceitos.

A idéia de realizar um congresso para discutir o sistema de avaliação do desempenho dos alunos surgiu de uma antiga reivindicação dos professores do Município do Rio, favoráveis à reversão dos conceitos em notas, segundo informa a Coordenadora do encontro, Lúcia Helena da Silva Pereira.

Os defensores do retorno às notas, que vigoraram efetivamente até 1971, alegam que este é um instrumento mais objetivo. Mas há outro grupo que considera os conceitos mais abrangentes, avaliando a qualidade e não apenas a quantidade da aprendizagem.

O dilema entre notas e conceitos

não é novo. Em muitas escolas os professores avaliam os alunos com notas e depois fazem a conversão para conceitos. Segundo Lúcia Helena, isso ocorre porque a lei federal que criou os conceitos foi imposta, não havendo debate com o professorado.

Os critérios adotados pelo sistema de avaliação por conceitos são: capacidade crítica (habilidade de julgar, analisar, apreciar do aluno); participação na tomada de decisão (disposição para opinar na definição de medidas a serem adotadas individualmente, ou pela turma, englobando aspectos afetivos); habilidades cognitivas (interpretação de textos) e conteúdos dominados pelo aluno no bimestre.