



Mauricio de Souza, com Mônica e netos: pré-escola como complemento

Ler cedo pode dar vantagens

O crescimento da massa pré-escolar no Brasil é um fenômeno tão recente que não há nenhum estudo que aponte com segurança quais são as vantagens e as desvantagens da criança ser colocada desde cedo sob cuidados de professores. "Temos algumas opiniões, nada científico", diz Maria Regina Maluf, professora de Psicologia Infantil da Universidade de São Paulo (USP).

Num aspecto, entretanto, já se sabe que a pré-escola é altamente positiva. "Há estudos mostrando que a criança, ao tomar contato com a linguagem escrita mais cedo, terá um rendimento escolar melhor no futuro", afirma. A psicóloga Maria Clara Heise, que criou três filhos com a ajuda da escola in-

fantil, aponta ainda outros benefícios: "A criança desgruda mais cedo da mãe, aprende a dominar novos ambientes e se torna mais segura".

Maria Clara adverte, porém, que colocar o filho na escola com menos de um ano de idade pode resultar em "problemas sérios mais tarde". Segundo ela, o recém-nascido precisa de uma figura afetiva "muito próxima". Nos maternais, a rotatividade de mão-de-obra (entra professor, sai professor) é sempre uma ameaça "à criança muito pequena". Maria Clara recomenda aos pais que pesquisem "exaustivamente" antes de matricular os filhos numa pré-escola. "Há muito depósito de criança por aí."

Para Paulo Afonso Caruso

Ronca, doutor em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), são muitas as razões que levam um pai a abrir mão da educação direta dos filhos maiores: "A mulher se emancipou, o número de divórcios cresceu e deu um novo contorno à família. Além disso, nossa geração recorre à escola porque não se sabe ser pai. Não aprendeu".

Afonso, que mantém uma clínica onde já recebeu pais com sentimento de culpa gerado pela impossibilidade de manutenção dos filhos em casa, tem uma visão otimista sobre a escola infantil: "A sociabilização da criança é mais intensa". Ele defende que o Estado desenvolva uma política de construção e manutenção de "boas pré-escolas".