

# Na Matemática, pior desempenho

**BRASÍLIA** — Se a situação do ensino no segundo grau não é boa, no primeiro grau é ainda mais desoladora. Em Matemática, o problema chega a ser exasperante, de acordo com pesquisa feita pelo MEC de janeiro a junho de 1988, entre 27.455 alunos de 238 escolas públicas, em 69 cidades do País. Em uma variação de pontos de zero a 30, a média alcançada nas provas da primeira série foi de 20,24; na terceira série, de 17,74; na quinta série, 9,06; e na sétima, 8,28. A amostragem revelou que na primeira série os alunos conhecem apenas dois terços da matéria aplicada e, na sétima, menos de um terço.

O desempenho em Ciências, embora um pouco melhor, ainda é considerado fraco: a média de pontos alcançada nas

provas dos alunos de quinta série foi de 11,73 e na sétima 11,82. Em Língua Portuguesa, a redação, cobrada a partir da quinta série, é o ponto fraco dos alunos, que na grande maioria não exercitara a escrita. Na sétima série, esse problema é mais grave, e os estudantes têm dificuldade em identificar a idéia principal do texto e tropeçam em questões gramaticais exigidas no programa considerado mínimo.

A medida que avançam as séries, aumentam as dificuldades dos alunos, exatamente o contrário do que deveria ocorrer. Como conclusão, a pesquisa mostra a necessidade urgente de rever tudo o que está sendo proposto em sala de aula, numa reavaliação completa do ensino no País.