

Escolas técnicas difundem o ensino de informática

O Ministério da Educação constatou que todas as escolas técnicas federais do País desenvolvem atividades na área de informática, de modo individualizado e sem uma coordenação central que permita o repasse de experiências entre as instituições e a realização de pesquisas mais significativas.

Através de um levantamento realizado entre os meses de junho e outubro do ano passado, elaborou-se um Plano de Informatização das Instituições Federais de Ensino Técnico. Entre as dezessete escolas ouvidas pelo Ministério da Educação, seis informaram que havia uma forte demanda por mão-de-obra especializada em informática, na região que atendia. Outras onze admitiram uma demanda média, sendo que a grande maioria das instituições iniciou o processo de informatização em 1984. Nenhuma escola informou qualquer atividade em áreas de tecnologias emergentes no setor de informática.

O programa de informatização montado pelo MEC visa intensificar o desenvolvimento da informática na educação, aprimorando os cursos e selecionando as tecnologias mais apropriadas à realidade de cada região, sem estabelecer padrões rígidos que possam vir a cercear as iniciativas setoriais. Houve um reconhecimento de que as escolas técnicas souberam captar o interesse das indústrias e atender à pressão das comunidades por cursos na área de informática.

Definiu-se que o programa deverá instalar nos próximos anos um total de 180 microcomputadores nas instituições de ensino técnico e

que todos serão interligados a centros de disseminação. Esses centros — cinco no total — serão implantados nas escolas técnicas de Pernambuco, Espírito Santo, Santa Catarina, Ceará e Pelotas (RS). Esses 180 micros serão distribuídos da seguinte forma: 36 equipamentos para as escolas técnicas federais, 60 micros distribuídos entre diversas escolas técnicas agrícolas e 84 destinados à distribuição, segundo os projetos que foram apresentados.

ÁREAS-ALVO

A informatização das escolas técnicas deverá compreender uma série de ações de especialização, assumindo importância destacada nesse processo as tecnologias associadas aos seguintes temas: Informática Educativa; Informática de Gestão; Informática Industrial; Tecnologias de Comunicação de Dados; e Tecnologias Emergentes em Informática.

Em relação ao primeiro tema, entende-se que estão compreendidas as técnicas e procedimentos que permitem o uso de processos adequados de ensino/aprendizagem. A Informática de gestão compreende por sua vez o uso do computador como suporte administrativo no âmbito das escolas, através da padronização dos aplicativos e programas. Em relação à Informática Industrial pretende-se dar apoio à automação da produção e controle industrial. Outra área-alvo será a implantação de teleinformática (Tecnologias de Comunicação de Dados) e também a disseminação de novos conhecimentos, através das Tecnologias Emergentes.