Vale da eletrônica em Minas forma 3 mil profissionais

por Elizabeth Rosa de Belo Horizonte

Em Santa Rita do Sapu-caí, no sul de Minas, a 430 quilômetros de Belo Horizonte, o ensino de nível su-perior está completamente afinado com a vocação in-dustrial da região, conheci-da como "vale da eletrôni-ca". Fundado em marco de ca". Fundado em março de 1965, o Instituto Nacional de Telecomunicações de Santa Rita do Sapucaí (Ina-tel) antecedeu o "boom" tel) antecedeu o poom da instalação de empresas do setor na cidade e redondezas, que só começou a ocorrer na segunda metade da década de 70, a partir de um projeto que contou com a participação da própria escola:

O Inatel oferece o curso de engenharia elétrica, nas modalidades de eletrônica modalidades de eletronica e telecomunicações, e ao longo dos seus 24 anos de existência já colocou no mercado cerca de 3 mil profissionais. Entre os exalunos ilustres está o atual presidente da Telecomunicações Minas Consis (Telecações Minas Consis (Telecac) (T cações Minas Gerais (Tele-mig), Paulo Heslander Couto. Como a opção entre as duas modalidades só é

O laboratório funciona 24 horas por dia, o ano inteiro

feita no 5º período do curso o , vestibular unificado é o , vestibular unincado e realizado duas vezes por año, com cem vagas em cada um e média de quatro candidatos por vaga.

Atualmente o instituto

Attaimente o instituto tem 39 professores e 974 alunos matriculados. Mantida pela Fundação Instituto Nacional de Telecomunicações (Finatel), entidade de utilidade pública, sem fins lucrativos, neste mês de outubro a escola está oc de outubro a escola está cobrando uma mensalidade de NCz\$ 419,00, para um curso de cinco anos de duração, que começa a ter aulas práticas já a partir do primeiro período. INFRA-ESTRUTURA

No campus de 75.700 metros quadrados, o Inatel tem uma área construída de 18.540 metros quadrados, ocupada por modernas instalações que incluem 19 laboratórios de física, eletrônica básica e circuitos, química eletrônica digital química, eletrônica digital, microprocessadores, automicroprocessadores, automação, microondas, centrais telefônicas, telefonia, máquinas elétricas, materiais elétricos, televisão, antenas e propagação, comunicações ópticas, redes telefônicas e microcomputadores ("hardware").

A direção da escola informa que os laboratórios são ma que os laboratórios são equipados com conjuntos conjuntos

de equipamentos indivi-duais, além dos de uso co-mum. A escola conta, ainda, com uma central telefônica, um miniestúdio de que tem capacidade p geração e transmissão de programas, um sistema de transmissão em microonmicroontransmissao em microon-das formado por duas esta-ções terminais e uma repe-tidora, uma rede telefônica interna, um laboratório de recepção de sinais de TV via satélite e diversos "kits" para experiências nas áreas da eletrônica nas áreas da eletrônica No seu centro de processamento de dados, o Inatel conta com mais de 20 microcomputadores e tem um

Centro de Desenvolvimen-to e Tecnologia (Cedetec), aberto à comunidade, que oferece treinamento, recioferece treinamento, reci-clagem, aperfeiçoamento ou especialização, além de prestar assessoramento, desenvolver projetos e exe-cutar pesquisas, atividades desenvolvidas com o objetide atualizar professo-currículos e atividades vo de res, ligadas à formação do engenheiro. A infra-estrutura oferecida pelo Inatel aos alunos in

clui, também, um laborató-rio livre de! eletrônica, aberto a atividades de inte-resse particular. O labora-tório funciona 24 horas por dia durante toda a semana dia, durante toda a semana e o ano inteiro, e, além das instalações, a escola ofere-ce o instrumental adicional necessário para o desenvollazer е

vimento do trabalho. Para experimentos dos que gostam de radioama-dorismo, o instituto dispõe de uma estação do Clube de Radioamadores que opera em todas as faixas de HF na de VHF. A escola mantém convê-nios com diversas institui-ções do País, dentre elas o Centro de Pesquisa e De-senvolvimento da Teleco-Centro de resquies senvolvimento da Teleco-senvolvimento da Teleco-cões Brasileiras municações Brasile S.A. (CPQD/Telebrás) Campinas, para pesquisa e desenvolvimento na área desenvolvimento na área de comunicações ópticas, mais precisamente no que se refere a redes telefôni-cas. O Inatel é credenciado pelo Departamento Nacio-

nal de Telecomunicações (Dentel) para reci (Dentel) para realização de testes de homologação de equipamentos de telecode equipamentos de teleco-municações como trans-missores de AM, FM e TV e desenvolve produtos a se-rem incorporados à linha de produção de algumas emprésas, dando orienta-ções científicas ou cedendo seus laboratórios para tes-tes e ensaios tes e ensaios.

INVESTIR NO FUTURO

Uma das grandes defi-ciências apontadas no ens-no de nível superior é o despreparo com que a maioria alunos chega ao mercado de trabalho pela ausên-cia de prática durante o curso. Além de tentar suprir esse vácuo através das aulas complementares nos laboratórios — do total de 3.915 horas aula durante os ocinco anos, 1.050 horas são de prática — desde 1982, o Inatel vem realizando anualmente uma feira tecnológica, a Fetin, onde reúne e expõe trabalhos feitos pelos alunos. pelos alunos.

pelos alunos.
Visitada por empresários e prestadores de serviços, a feira tem por objetivo incentivar o aluno a desenvolver novos produtos ou técnicas de interesse para a indústria. O estudante escolhe o trabalho que quer desenvolver e a escola entra com a assessoria de professores, componentes professores, componentes eletroeletronicos, apare-lhos e instrumentos de laeletroeletrônicos, boratório. Em virtude dos boratorio. Em virtude dos bons resultados alcança-dos, a Fetin hoje conta com apoio da Financiadora de Estudos e Projetos (Fi-nep), órgão vinculado ao Ministério do Desenvolvi-mento da Ciência e Tecno-logia

Mas a integração do ensi-no com a realidade do mera própria industrialização hoje vivenciada por Santa Rita do Sapucaí. No início dos anos 80, assim como as demais escolas da região, o Inatel cedeu suas instala-ções — laboratórios e equipamentos . - além de pro-

pamentos — além de pro-fessores especializados pa-ra incentivar a instalação de empresas de eletrônica na região.

As indústrias, aliás, sur-giram espontaneamente no rastro dessa vocação natu-ral da cidade para o ensino profissionalizante nas áreas de eletrônica e tele-

áreas de eletrônica e telecomunicações. A escola integrou-se ao projeto "va-le da eletrônica", um tra-balho conjunto entre órgãos públicos municipais, escolas e empresas já implantadas para incentivar o surgimento de novos empreendimentos. O resultado é que a cidade, que há dois anos contava com apenas 22 empresas de eletrônica, hoje já tem instaladas cerca de 55 indústrias do setor. públicos municipais, Em entrevista concedida

anteriormente a este jor-

Ex-alunos voltam e abrem seus próprios

negócios

nal, o diretor de desenvol-vimento do Inatel, Elis Kal-las, contou que a partir dos anos 80, com o corte dos inanos 80, com o corte dos in-vestimentos do País em te-lecomunicações, o sistema Telebrás passou a não ab-sorver mais toda a mão-de-obra formada pelo Inatel e muitos ex-alunos voltaram muitos ex-alunos voltaram à cidade para investir em seus próprios negócios. A primeira empresa a se instalar na região, a Linear Equipamentos Eletrônicos Equipamentos Eletronicos Ltda., que produz recepto-res de satélites, é de pro-priedade de cinco ex-alunos do Inatel e da Esco-la Técnica de Eletrônica (ETE). Apesar da crise de inves-timentos que o setor públi-co atravessa, o instituto in-forma que ainda hoje o

maior mercado para os engenheiros que forma são as empresas do sistema Tele-brás, como Embratel, Te-lemig e Telesp. Mais recentemente esses profissionais vêm sendo absorvidos também por empresas do gru-po Siderbrás, como a Usi-minas, Açominas, Cosipa e CSN, além daquelas que exploram serviços de ener-gia elétrica, como Cemig e Itaipu. Além

Além desses mercados, os alunos têm optado por montar o próprio negócio ou procurar trabalho empresas fabricantes equipamentos e prestado-ras de serviços nas áreas de telecomunicações e ele trônicas ou integrar-se ao corpo docente de universi-dades, escolas isoladas, dades, escolas isolauas, centros ou institutos de pesquisa. Na escola, costumase dizer que em cada grande empresa do setor de telecomunicações do País há lecomunicações do País pelo menos um aluno

pelo n Inatel.