## Paraná: atuação do Cefet

por Rosemeiry Tardivo de Curitiba

O Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet) do Paraná vem investindo, com recursos próprios, cerca de US\$ 1 milhão anuais para expandir e manter atualizado seu setor de equipamentos destinado ao ensino prático de seus 7.500

Os recursos são obtidos através de oitenta cursos de extensão, por ano, oferecidos à comunidade em geral (todos com índices de rai (todos com indices de procura maior que a oferta de vagas) e também com prestações de serviços, como a "locação" dos seus equipamentos para as indicata procesa para as incinal procesa de la companio del companio de la companio de la companio del companio de la companio de dústrias — principalmente máquinas de mecânica, para trabalhos de usinagem, tornearia e resistência de materiais.

Além disso, a Divisão de Pesquisa e Produção da escola trabalha oferecendo às indústrias soluções de problemas propostos por elas mesmas. "A possibili-dade de prestarmos serviços e obtermos recursos e, consequentemente nos reequiparmos de forma fre-quentemente satisfatória, deve-se ao nosso esquema de entrosamento direto com o setor industrial'', diz o diretor de relações em-presariais do Cefet, Ernani Brescianini.

"Essa integração traz a realidade do setor produti-vo para o âmbito acadêmico, que por sua vez pode se direcionar para necessida-des reais de mercado e, com isso, garantir demanda para tudo o que é produzido na escola, seja em termos de pesquisa, seja em recursos humanos", resumiu.

É essa atuação que faz do Cefet-PR, segundo seu vice-diretor geral Athaíde Moacyr Ferraza, uma das mais eficientes instituições de ensino, pesquisa e capa-citação de mão-de-obra pao setor industrial do País.

Criada em 1909, como escola de aprendizes e artífi-ces, passou a ser Escola Técnica de Curitiba em 1944, transformando-se em Centro Federal de Educação Tecnológica em 1978,

quando instituiu os cursos de terceiro grau.

Atualmente, dos seus 7,5 mil alunos regulares, 6,5 mil são de segundo grau, nos cursos técnicos de eletrônica, eletrotécnica, de-senho industrial, edifica-ções, mecânica e telecomunicações. Outras mil vagas são oferecidas aos cursos de 3º grau de engenharia industrial elétrica e eletrônica, e mais um curso superior de tecnologia da cons-trução, na modalidade de edificações — que forma os

denominados tecnólogos. Ainda na área de 3º grau

possui cursos para forma-ção de professores (para o 2º grau) e outros no âmbito de especializações para to-das as cadeiras. "Cada uma das disciplinas possui aparato decrológico dos aparato tecnologico dos mais modernos, que garan-tem a formação de mão-de-obra de altíssimo nível e bastante atualizada", ex-plicou o vice-diretor do Ce-fet, professor Paulo

phrou o vice-diretor do Ce-fet, professor Paulo Athaíde. E por isso que os dois vestibulares anuais man-têm médias de procura bastante alta — 4.5 candi-datos por vaga no 1º semes-tre, e 7,8 no segundo semes-tre a nível de 2º grau. O en-sino superior chega a 10,3 sino superior chega a 10,3

sino superior chega a 10,3 candidatos por vaga no primeiro exame, e 17,45 no vestibular de final de ano. São 390 professores, o que dá uma relação de 1 mestre para cada 20 alunos no 22 gray e 1 para cada 11 no 2º grau, e 1 para cada 11 do curso superior. "Somos do curso superior. "Somos uma das quatro unidades do governo federal incluídas dentro dos padrões internacionais para esta relação", informa Athaíde. A valores de julho deste ano, cada aluno do 2º grau apresentou um custo de NC2\$ 2,2 mil por ano. O de 3º grau tem custo de NC2\$ 3,5 mil anuais.

O orcamento oficial (re-

O orçamento oficial (reo orçamento oficial (re-passes do governo federal), até julho deste ano, foi de NCz\$ 16,4 milhões, dos quais, segundo Athaíde, 95% destinados ao paga-mento de pessoal e o res-tante para manutenção da

máquina.

## **LABORATÓRIOS**

Instalado, desde sua fun-dação, na avenida 7 de Setembro, centro de Curitiba, o Cefet funciona numa área de 37,150 metros quadrados, com 62 salas de ensino teórico, 45 laboratórios para ensino prático, sete oficinas

Os laboratórios de ensino prático são, sem dúvida, a mola mestra de todo o complexo. Além de equipamentos, as aulas práticas ministradas nestas unidades procuram sempre reproduzir rigidamente o ambiente industrial, através de um esquema de divisão de trabalhos, busca de soluções de problemas sempre assentadas na realidade do setor industrial. O laboratório de eletro-

O laboratorio de eletro-técnica constitui-se num simulação de empresa, com equipamentos para geração, transmissão e dis-tribuição de energia. A área de eletrônica conta com uma mesa digital, desenvolvida no próprio laboratório, capaz de simular qualquer circuito eletrôni-co. Nosúltimos anos, a diretoria do Cefet tem privilegiado sobremaneira, na distribuição dos seus inves-timentos, a área de informática.

Há cerca de um ano foi formado também o labora-tório CAD (desenho auxiliado por computador), que conta com oito equipamen-tos Interpro-32, dos Esta-dos Unidos — cujo valor é calculado em US\$ 40 mil.