Chiarelli quei cobrar ensino dos ricos

PORTO ALEGRE — O ministro da Educação, Carlos Chiarelli, em resposta a críticas a seu plano de cobrança de anuidades em universidades federais, afirmou que em hipótese alguma vai pri-vatizar o ensino. "Queremos, isso sim, possibilitar seu avanço, desenvolvimento de pesquisas e maior qualidade." Ele explicou que a proposta — a ser transformada pelo governo em projeto de lei — é "cobrar o ensino de quem pode pagar e, com esses recursos, aumentar o orçamento da educação".

Os alunos carentes, comprovadamente impossibilitados de pagarem anuidades, "poderiam contribuir prestando serviços à comunidade em sua área de aprendizagem profissional". Eles ainda receberiam uma ajuda de custo mensal da universidade. O ministro afirmou que, de acordo com levantamento feito por sua pasta, seria possível, hoje, captar C 6 bilhões no pagamento de anuidades de alunos ricos matriculados em universida-

des federais. "Com esse montante poderíamos cobrir toda a folha anual de pagamento do MEC e, com o nosso orçamento, poderíamos, ao invés de pagar salários, aplicar na melhoria do equipamento das universidades e promoção de pesquisa"; afirmou. Ele observou que a idéia é que o aluno, ao fazer a matrícula, já decida sua opção de pagamento: à vista, parcelado ou no final do curso. Os carentes poderiam fazer os estágios compulsórios em períodos variáveis de 6 meses a um ano.

Para Chiarelli, aqueles que protestam contra essas medidas — preferiu não i-dentifica-los — estão "adotando posturas corporativistas, e demonstram que não têm interesse real em participar do debate sobre a melhoria de qualidade do ensino no Brasil". Sobre os que alegam não terem entendido o plano, ironizou "Deveriam matricular-se nos cursos de alfabetização. Ou então estão querendo

uma universidade de resultados, com uma visão arcaica". O ministro confirmou que pretende adotar exames de avaliação do rendi mento do universitário no último semes tre de cada curso. "Uma banca da pró-pria universidade aplicaria esse exame garantindo a habilitação do futuro pro fissional para o mercado de trabalho. Essa prova seria independente de avaliacões de entidades profissionais.

Chiarelli observou que as universidades e faculdades que registrarem melho res níveis de aproveitamento dos alunos e os mais elevados índices de aprovação serão contempladas pelo MEC com recursos complementares. Também os professores seriam recompensados com bonificações extras nos seus vencimentos.