

# Educadores criticam propostas da nova Lei de Diretrizes e Bases

A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que deverá ser votada pela Câmara dos Deputados este ano que vem, é detalhista, ignora a ciência e tecnologia e propõe critérios equivocados para avaliar os alunos, na opinião de 750 educadores de todo o País que se reuniram no Rio durante três dias. Ainda neste mês, os participantes do Simpósio Nacional sobre a Nova Lei de Diretrizes e Bases receberão um documento elaborado a partir das discussões e encaminharão sugestões para que os organizadores do simpósio elaborem o texto final que será entregue aos Presidentes da Câmara e do Senado e ao Ministro da Educação.

— Nós faremos um lobby positivo em Brasília. Vamos incomodar — prometeu o Coordenador do Simpósio, o professor Carlos Alberto Serpa.

Segundo ele, os professores do pré-escolar à universidade que participaram das discussões querem atuar ativamente na elaboração das diretrizes. No último dia do encontro, Rose Neubauer da Silva, pesquisadora da Fundação Carlos Chagas e professora da Universidade de São Paulo (USP), criticou o projeto que tramita pelo Congresso dizendo que, além de superficial, ele não leva em consideração a existência de 250 mil professores leigos no País:

— Oitenta e cinco por cento dos alunos estão no Primeiro Grau; nove por cento, no Segundo Grau; e 4,5 por cento nas universidades.

O professor Heraldo Vianna, Diretor de Pesquisas da Fundação Carlos Chagas, criticou a proposta de avaliação do rendimento escolar:

— Se até hoje o Estado não consegue avaliar o sistema de ensino público, como é que, por decreto, vai avaliar também o privado?

O Diretor da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Jorge Ferreira da Silva, comentou que está farto de ouvir dizer que a culpa é dos outros. Para ele, a responsabilidade da má formação dos professores é dos educadores, que não conseguem transformar a bandeira da educação em vontade coletiva.

## Gabarito das provas do primeiro dia

Biologia	Física	Geografia	História	Matemática	Química
01 — D	11 — A	21 — A	31 — C	41 — D	51 — B
02 — E	12 — E	22 — A	32 — E	42 — ANULADA	52 — D
03 — B	13 — A	23 — D	33 — D	43 — B	53 — C
04 — E	14 — C	24 — D	34 — B	44 — C	54 — C
05 — A	15 — D	25 — A	35 — D	45 — A	55 — C
06 — B	16 — C	26 — D	36 — B	46 — A	56 — B
07 — D	17 — B	27 — B	37 — C	47 — E	57 — A
08 — B	18 — D	28 — A	38 — B	48 — C	58 — C
09 — C	19 — B	29 — B	39 — E	49 — E	59 — B
10 — D	20 — A	30 — E	40 — B	50 — A	60 — ANULADA

Fonte: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

## Gabarito das provas do segundo dia

Português	Francês	Inglês
01 — C	01 — D	01 — D
02 — E	02 — B	02 — B
03 — D	03 — C	03 — C
04 — C	04 — E	04 — E
05 — A	05 — A	05 — A
06 — C	06 — C	06 — C
07 — D	07 — E	07 — E
08 — B	08 — C	08 — C
09 — A	09 — A	09 — A
10 — B	10 — D	10 — D

Fonte: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro