Estudo do MEC coloca País entre piores do mundo

ANTÔNIO CARLOS SILVA

BRASÍLIA O relatório preliminar de um amplo estu-do preparado pelo Ministério da Educação (MEC) confirma a baixa eficiência do ensino brasileiro. De acordo com o estudo, apenas 20 alunos, de um grupo de 100, conseguem concluir o 1º grau nas escolas públicas, depois de 8 anos ininterruptos de estudos. Este indice coloca o Brasil em último lugar entre os países da América Latina. Comparado a alunos de 114 países, o aluno brasileiro tem desempenho superior apenas aos de Guiné-Bissau, na África, e Bangla-desh, na Ásia. No estudo, foram pesquisa-das 2 mil escolas, em 697 muni-cípios de todos os Estados.

cípios de todos os Estados. O MEC ouviu professores e apli-cou testes de conhecimentos em 85 mil alunos de 1º grau. Os testes de matemática, portu-guês e ciências revelaram que os alunos brasileiros domi-nam pouco menos da metade

dessas disciplinas. Santa Catarina foi o Estado que obteve o maior índice, com 52,4% de acertos das ques-tões. Alagoas ficou em último lugar, com 30,3%. O Rio Gran-de do Sul surge em segundo lugar. Os estudantes gaúchos responderam corretamento 51,8% dos testes. O Distrito Federal aparece em terceiro,

com 51,6% de acertos. Além dos testes, os pesqui-sadores ouviram também a opinião de professores sobre o ensino. Os 11,1 mil professores ouvidos acreditam que as dificuldades do ensino são causadas pelos problemas econômicos e culturais enfrentados pelos alunos e suas famílias. Por outro lado, o relatório mostra as deficiências de formação dos docentes: 72% deles utilizam o livro didático como único instrumento de orientação educacional ao aluno.

O estudo foi coordenado pe-lo professor Júlio Jacobo Wai-selfisz. Ele disse que entre os documentos utilizados para a pesquisa está um recente relatório da Unesco com estatísticas educacionais. Este documento mostra os alunos panamenhos como os que apresen-tam o melhor desempenho escolar na América Latina e no Caribe: 87 em cada 100 con-cluem o ensino básico.