

ALUNOS INGLESES NÃO SABEM LER

Nem usar dicionários

Ler um texto didático ou usar um dicionário são façanhas fora do alcance de um entre cada seis alunos do secundário britânico, segundo revelou uma pesquisa da agência de inspetores escolares, em 200 escolas de segundo grau. Pesquisa anterior entre alunos do fundamental revelou que dois quintos dos que têm 11 anos de idade estão num nível de capacidade de leitura que, pelo currículo, deveriam ter alcançado com 9 anos ou mesmo menos.

A Agência das Habilidades Básicas, órgão dos inspetores, revelou que a maioria dos professores do fundamental não recebeu treinamento em alfabetização.

Disse um dirigente da Agência, Jim Pateman: "Todos os dados indicam que, se você tiver problemas de leitura aos 10 anos de idade que não forem trabalhados pelos professores, você vai sair da escola com dificuldades para ler e escrever que vão restringir gravemente suas oportunidades no emprego e na vida."

Quase 40% dos alunos do secundário têm problemas com a grafia certa das palavras, 20% não conseguem entender direito o que leem, 15% não conseguem achar palavras no dicionário, 16% não entendem quase nada dos livros didáticos, além de 37% que não conseguem acompanhar as aulas de matemática.

Descobriu-se que 15 mil professores de inglês do fundamental simplesmente não alcançam o nível de conhecimentos que, teoricamente, deveriam transmitir aos alunos.

David Charter,

The Times