

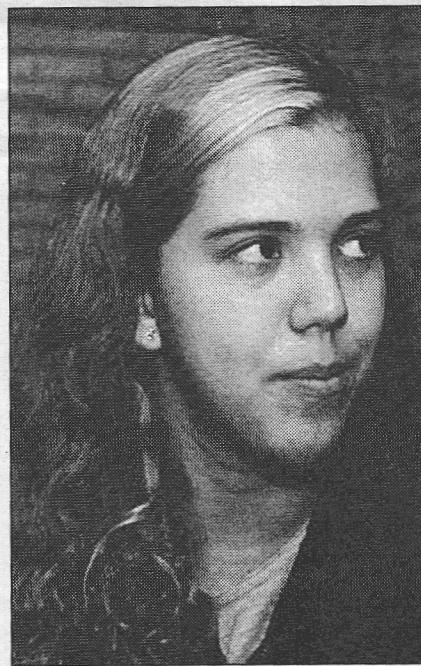
# EUREKA!

16



Com o PAS os conceitos de Física estão sendo aplicados no dia a dia

Raquel Sales



Falaram que o PAS é raciocínio, mas tem professor aplicando ainda a metodologia antiga

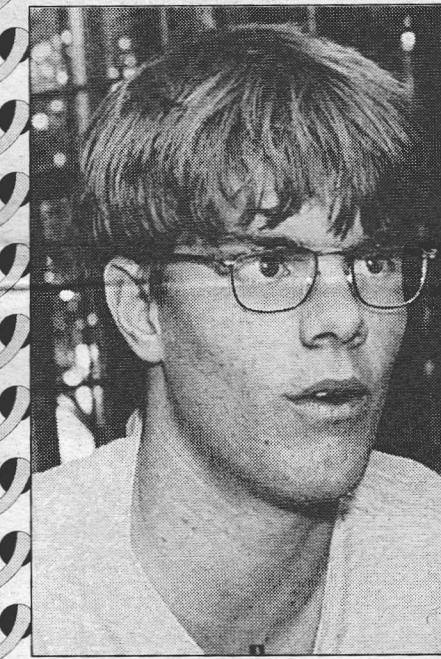
Márcia Nogueira



Fotos: Elson Soares

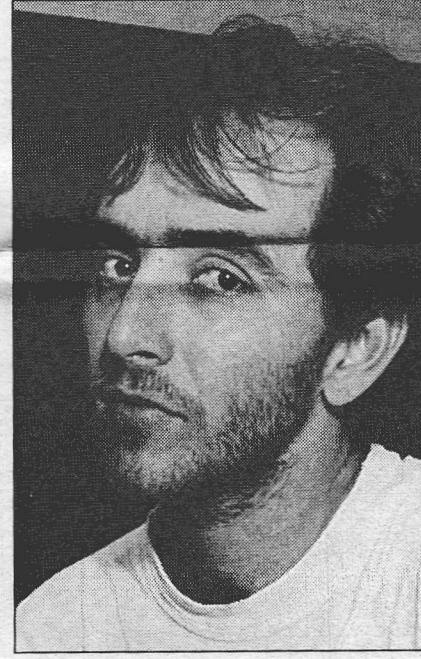
As escolas particulares estão tirando os bons professores da Fundação. Na minha escola já saíram quatro bons professores

Gustavo Igreja



Está mais fácil aprender Física. Simplificaram a quantidade de cálculos matemáticos e regras

Rodrigo Lindiger



Ao invés de usar uma experiência hipotética em uma superfície em atrito estamos usando os patins para fazer experiência de colisões

Professor Flávio Campos



A proposta do PAS é tornar o ensino de Física mais voltado para as explicações dos fenômenos presentes no dia a dia do aluno

Professorra Suely Fagali Magela

**A**s aulas de Física no Centro Educacional da Asa Norte (Cean) começaram a ser ministradas de uma forma diferente, com um caráter mais lúdico, depois que os professores incorporaram em seu método de ensino a nova didática preconizada pelo Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília. Os alunos das turmas do professor Flávio Campos, por exemplo, estão aprendendo o movimento de rotação com um brinquedo atualmente em desuso: o velho peão. Um par de patins ou um carrinho a corda são usados pelos alunos para experiências de colisões. Tudo isso está servindo para ajudar os alunos a compreenderem como se pro-

cessam os fenômenos da velocidade, gravidade, movimento de rotação e outros. "A partir do momento que o professor usa o saque do jogador da seleção de vôlei, Tande, para falar sobre velocidade, a aula fica muito gostosa e o aluno mais interessado em aprender", revela a professora Suely Fagali Magela. "A ideia é aproveitar as próprias experiências vivenciadas pelos alunos para transformar a aula de Física em algo menos formal", acrescenta Suely.

— Não estamos trabalhando cálculos matemáticos como antigamente, — antecipa a professora, para mostrar que o aluno concluirá o 2º Grau fazendo cálculos de circuito elétrico, mas era incapaz de trocar uma lâmpada da casa, sem saber como funciona o sistema.

A nova aula está deixando alguns alunos perplexos: "Muitos estão considerando as aulas superficiais ou uma grande brincadeira", comenta Suely, que considera esse tipo de reação normal. "O aluno ainda tem na cabeça aquele tabu de que a Física é uma disciplina ultra difícil e que poucos conseguem entendê-la", disse. Segundo Suely, o problema é que há muitos professores resistindo à nova metodologia e outros que demonstram interesse, mas ainda não passaram pelo processo de reciclagem que o PAS exige.

**Entusiasmo** - O aluno Rodrigo Lindiger reconhece o valor da nova metodologia: "O que mudou é a exigência do raciocínio lógico. Antes, tínhamos que decorar fórmulas e equações. Agora, é

preciso raciocinar o porquê dessas fórmulas", afirma. Para Elisângela Nagata, o estudo de Física ficou mais simplificado. Gustavo de Souza Igreja diz que está mais fácil estudar Física. "Os professores estão simplificando os cálculos e as regras".

Os alunos do Cean, contudo, reclamam de dois problemas que os deixam em desvantagem com os alunos das escolas particulares: A substituição de professores de Física por professores de contratos temporários e o prejuízo causado pela greve dos professores no primeiro semestre. Por outro lado, acabam de ganhar um laboratório de Física, com equipamentos sofisticados, para realizar experiências e tornar a aprendizagem mais prática.