

# Avaliação mostra fraco desempenho escolar

01 OUT 1996 ESTADO DE SÃO PAULO

*Testes foram aplicados em 1 milhão de alunos de 5.768 escolas, de 3ª e 7ª séries*

Viabilidade da escola pública, importância da reorganização pedagógica da rede na qualidade do ensino e os reflexos negativos da repetência no aprendizado. Essas são algumas das principais conclusões tiradas pela Secretaria Estadual de Educação a partir dos resultados obtidos na primeira avaliação do rendimento escolar, com alunos das 3ªs e 7ª séries das redes estadual, municipal e particular.

A avaliação (denominada de Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) teve por objetivo verificar a qualidade do ensino do Estado. "O que queremos avaliar é o trabalho desenvolvido pelas escolas, não os alunos", disse a secretária estadual da Educação, Rose Neubauer.

Aplicada em 1 milhão de alunos de 5.768 escolas de 3ªs e 7ªs séries (incluindo 23 escolas particulares), a avaliação deixou claro o fraco desempenho dos estudantes da 7ª série. Os alunos das 3ªs séries, tanto da rede pública quanto da particular, apresentaram melhores resultados e com algumas semelhanças entre si.

"O melhor desempenho das 3ªs séries está relacionado à criação do Ciclo Básico (união da 1ª e 2ª séries) e à Jornada Única, que permite que os alunos permaneçam cinco horas por dia na escola", disse Rose. Segundo ela, essas especificidades foram estendidas, a partir deste ano, para todas as escolas estaduais.

Os números mostraram que, na média, os alunos das 7ªs séries acertaram 40% das questões de Portu-

guês e menos de 30% das de Matemática. Os estudantes foram ainda submetidos a provas de Ciências, História, Geografia e a uma redação. As 3ªs séries — cuja avaliação incluiu Português, Matemática e redação — obtiveram melhores resultados. Em Português, a porcentagem de acertos atingiu 70%. Em Matemática, 65%.

Alunos das 3ªs séries de 19 escolas particulares obtiveram um percentual de acerto de 90% em Português, comparado a 89% das 100 melhores escolas estaduais. Em redação, esse número foi de 76% nas escolas privadas e de 75% nas públicas. Em Matemática, a relação foi de 89% (escola particular) e de 84% (escola pública). "Esses dados mostram que a escola pública é viável", disse Rose, para quem os resultados foram os "esperados".

**TAMBÉM  
PARTICIPARAM  
23 ESCOLAS  
PARTICULARES**

## SITUAÇÃO DOS ALUNOS

### 3ª SÉRIE

Disciplinas	Particulares (*)	100 melhores escolas estaduais	Todas as escolas estaduais que participaram
% de acertos			
Portug.	90	89	70
Redação	76	75	não divulgado
Matem.	89	84	65

### 7ª SÉRIE

Disciplinas	Particulares (**)	100 melhores escolas estaduais	Todas as escolas estaduais que participaram (diurno)
% de acertos			
Portug.	77	65	55
Redação	61	65	não divulgado
Matem.	51	46	31
Ciênc.	60	57	45
Histor.	50	63	40
Geog.	61	59	41

(\*) Participaram da pesquisa 23 escolas particulares; os alunos avaliados na 3ª série pertenciam a 19 escolas particulares  
(\*\*) Na 7ª série foram avaliados alunos de 4 escolas particulares