

Avaliação mostra fraco desempenho escolar

Testes foram aplicados em 1 milhão de alunos de 5.768 escolas, de 3^a e 7^a séries

Vabilidade da escola pública, importância da reorganização pedagógica da rede na qualidade do ensino e os reflexos negativos da repetência no aprendizado. Essas são algumas das principais conclusões tiradas pela Secretaria Estadual de Educação a partir dos resultados obtidos na primeira avaliação do rendimento escolar, com alunos das 3^a e 7^a séries das redes estadual, municipal e particular.

A avaliação (denominada de Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) teve por objetivo verificar a qualidade do ensino do Estado. "O que queremos avaliar é o trabalho desenvolvido pelas escolas, não os alunos", disse a secretaria estadual da Educação, Rose Neubauer.

Aplicada em 1 milhão de alunos de 5.768 escolas de 3^a e 7^a séries (incluindo 23 escolas particulares), a avaliação deixou claro o fraco desempenho dos estudantes da 7^a série. Os alunos das 3^a séries, tanto da rede pública quanto da particular, apresentaram melhores resultados e com algumas semelhanças entre si.

O melhor desempenho das 3^a séries está relacionado à criação do Ciclo Básico (união da 1^a e 2^a séries) e à Jornada Única, que permite que os alunos permaneçam cinco horas por dia na escola", disse Rose. Segundo ela, essas especificidades foram estendidas, a partir deste ano, para todas as escolas estaduais.

Os números mostraram que, na média, os alunos das 7^a séries acertaram 40% das questões de Portu-

guês e menos de 30% das de Matemática. Os estudantes foram ainda submetidos a provas de Ciências, História, Geografia e a uma redação. As 3^a séries — cuja avaliação incluiu Português, Matemática e redação — obtiveram melhores resultados. Em Português, a porcentagem de acertos atingiu 70%. Em Matemática, 65%.

Alunos das 3^a séries de 19 escolas particulares obtiveram um porcentual de acerto de 90% em Português, comparado a 89% das 100 melhores escolas estaduais. Em redação, esse número foi de 76% nas escolas privadas e de 75% nas públicas. Em Matemática, a relação foi de 89% (escola particular) e de 84% (escola pública). "Esses dados mostram que a escola pública é viável", disse Rose, para quem os resultados foram os "esperados".

TAMBÉM PARTICIPARAM 23 ESCOLAS PARTICULARES

SITUAÇÃO DOS ALUNOS

Disciplinas	Particulares (*)	3 ^a SÉRIE	
		100 melhores escolas estaduais	Todas as escolas estaduais que participaram
Portug.	90	89	70
Redação	76	75	não divulgado
Matem.	89	84	65

Disciplinas	Particulares (**)	7 ^a SÉRIE	
		100 melhores escolas estaduais	Todas as escolas estaduais que participaram (diurno)
Portug.	77	65	55
Redação	61	65	não divulgado
Matem.	51	46	31
Ciênc.	60	57	45
Histor.	50	63	40
Geog.	61	59	41

(*) Participaram da pesquisa 23 escolas particulares; os alunos avaliados na 3^a série pertenciam a 19 escolas particulares
 (**) Na 7^a série foram avaliados alunos de 4 escolas particulares