

# Humilhação ainda é usada para controlar aluno

*Para especialista, disciplina pretende estabelecer relação de força na escola*

**A**sensação de estar sendo vigiado o tempo todo é um dos principais motivos da indisciplina na opinião de estudantes da rede pública. Já os pais acham que os estudantes são indisciplinados porque não dão valor ao conhecimento e os professores dizem que uma das causas do problema é a falta de percepção do aluno entre o que aprendem e a vida.

Estes dados foram levantados pela professora Antonia Maria Nakayama, que acaba de defender tese de mestrado no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). Das 317 pessoas ouvidas na pesquisa, que serviu de base à tese *Disciplina Escolar* — o que pensam pais e professores, 67,2% responsabilizaram o professor pela manutenção da disciplina e 72% apontaram o diálogo como meio para contornar o problema.

O levantamento deixa claro que os métodos disciplinares pretendem estabelecer relação de força, quando a realidade social do País é outra. "Verificamos que a humilhação é usada para controlar o comportamento do aluno", conta Antonia Maria. "Pelo menos 62% dos estudantes pesquisados disseram já ter sofrido humilhação verbal."

A professora, que trabalha em escolas municipais há 20 anos, lembra ainda que grande parte dos docentes analisa a indisciplina como uma agressão pessoal. "Isso não é verdade", frisa. "O que existe é uma inadequação da escola ao presente do aluno." A estrutura escolar também não oferece condições para o desenvolvimento satisfatório do ensino e da aprendizagem.

"A escola é que é indisciplinada", afirma a educadora. Nas escolas municipais, exemplifica, falta o mínimo necessário, que é o professor. "Todos os dias os alunos têm aulas vagas", acrescenta. Para ela, a infra-estrutura precária, insuficiência de funcionários, ausência de segurança dificultam à instituição desempenhar seu principal papel: dar condições e informações para que o aluno possa se transformar.