

Dificuldades revelam deficiências de ensino

CRISTIANE SEGATTO

Os resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) divulgados pelo Ministério da Educação evidenciam os problemas do ensino fundamental, segundo especialistas. O fato de um terço dos alunos da 4ª série não ter atingido a pontuação mínima esperada nas disciplinas de Português e

Matemática merece atenção.

"O Português é o melhor termômetro da educação", considerou o senador Darcy Ribeiro (PDT-RJ). "Se ele vai mal é porque todo o ensino está péssimo", comentou. As dificuldades dos estudantes revelam as deficiências dos mestres, segundo o professor de teoria da organização e supervisão escolar da Universidade Estadual Paulista (Unesp) Iris Bar-

bieri.

"O professor conhece o conteúdo, mas não sabe ensinar e, por isso, o aluno não aprende a raciocinar", comentou. Barbieri condena a ruptura acentuada entre os currículos de 8ª série e do 2º grau.

O índice de repetência de 44% verificado entre alunos da 1ª série coloca o Brasil entre os piores do mundo nesse quesito, segundo a presidente

da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais de Educação (Anfope), Helena Costa Lopes de Freitas. "Resta saber como o ministério usará os dados para enfrentar a situação", comentou. Para Helena, baixos salários, falta de infra-estrutura das escolas e baixa qualidade de vida constroem o quadro de fracasso escolar revelado pela avaliação.