

# Desempenho dos alunos melhora a cada ano

A avaliação das escolas da rede estadual de ensino, através de provas que medem o desempenho dos alunos, indica objetivamente a melhoria na qualidade de ensino. Segundo Ana Luíza Machado, quando foi feita a primeira avaliação, em 1992, atingindo os alunos da 3<sup>a</sup> série do ensino fundamental, somente em Português os alunos acertaram mais de 50% das questões. Em 1994, já ficaram acima da média em todas as disciplinas – Português, Matemática e Ciências –, mas o resultado foi pior nas regiões norte e nordeste do estado.

"Em 1996, todas as regiões do estado ficaram acima da média", revela a ex-secretária. O índice de acertos em Português foi de 72,70%, de 61,53% em Matemática e de 60,40% em Ciências. "Os dados mostram que os alu-

nos estão aprendendo e, o mais importante, que está havendo igualdade em todo o estado", analisa.

Além das provas nas três disciplinas, há uma avaliação qualitativa. "Distribuímos questionários para todos os alunos da 3<sup>a</sup> série para sabermos como eles se sentem na escola", revela Leda Casssanta, superintendente de Desenvolvimento do Ensino. Os resultados asseguram que 97% dos alunos gostam da escola, 93% dizem que fazem o melhor que podem, 90% responderam que se sentem alegres na escola, 96% acham que os professores são atenciosos e 89% acham que também os servidores são atenciosos. "O resultado demonstra que eles estão com auto-estima elevada e que mudou o clima na escola", afirma.

## Cresce a taxa de aprovação, cai a de retenção

Dados de aprovação e retenção das escolas estaduais públicas em Minas			
Ano	Tipo	Taxa de aprovação	Taxa de retenção
1993	Fundamental (1 <sup>a</sup> a 8 <sup>a</sup> série)	64,87%	20,08%
1994	Fundamental (1 <sup>a</sup> a 8 <sup>a</sup> série)	67,10%	19,32%
1995	Fundamental (1 <sup>a</sup> a 8 <sup>a</sup> série)	71,30%	-
1993	Médio	64,10%	11,08%
1994	Médio	65,10%	11,93%
1995	Médio	69,20%	-

Fonte: Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais