

# Desempenho dos alunos melhora a cada ano

A avaliação das escolas da rede estadual de ensino, através de provas que medem o desempenho dos alunos, indica objetivamente a melhoria na qualidade de ensino. Segundo Ana Luíza Machado, quando foi feita a primeira avaliação, em 1992, atingindo os alunos da 3ª série do ensino fundamental, somente em Português os alunos acertaram mais de 50% das questões. Em 1994, já ficaram acima da média em todas as disciplinas - Português, Matemática e Ciências -, mas o resultado foi pior nas regiões norte e nordeste do estado.

"Em 1996, todas as regiões do estado ficaram acima da média", revela a ex-secretária. O índice de acertos em Português foi de 72,70%, de 61,53% em Matemática e de 60,40% em Ciências. Os dados mostram que os alu-

nos estão aprendendo e, o mais importante, que está havendo igualdade em todo o estado", analisa.

Além das provas nas três disciplinas, há uma avaliação qualitativa. "Distribuímos questionários para todos os alunos da 3ª série para sabermos como eles se sentem na escola", revela Leda Cassanta, superintendente de Desenvolvimento do Ensino. Os resultados asseguram que 97% dos alunos gostam da escola, 93% dizem que fazem o melhor que podem, 90% responderam que se sentem alegres na escola, 96% acham que os professores são atenciosos e 89% acham que também os servidores são atenciosos. "O resultado demonstra que eles estão com auto-estima elevada e que mudou o clima na escola", afirma.

## Cresce a taxa de aprovação, cai a de reprovação

### Dados de aprovação e reprovação das escolas estaduais públicas em Minas

Ano	Tipo	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação
1993	Fundamental (1ª a 8ª série)	64,87%	20,08%
1994	Fundamental (1ª a 8ª série)	67,10%	19,32%
1995	Fundamental (1ª a 8ª série)	71,30%	-
1993	Médio	64,10%	11,08%
1994	Médio	65,10%	11,93%
1995	Médio	69,20%	-

Fonte: Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais