

Obras dividem-se em 5 categorias

O MEC distribuiu os livros didáticos analisados em cinco categorias, levando em consideração o universo de referência e o contexto da escola pública.

■ **Recomendados:** *cumprem sua função atendendo tanto aos princípios comuns e específicos como aos critérios mais relevantes da área. Podem apresentar alguma restrição que resulte em polêmica ou discussão, mas são capazes de subsidiar ensino correto e eficaz.*

■ **Recomendados com distinção:** *livros didáticos que se destacam, entre os recomendados, por apresentar um nível de maior exigência e rigor e um esforço de inovação.*

■ **Recomendados com ressalvas:** *apesar de ter problemas e deficiências, apresentam qualidades suficientes para dar suporte adequado ao ensino. As ressalvas estão ligadas a aspectos dos princípios e critérios que ou deixaram de*

ser observados ou foram insuficientemente completados. Exige atenção do professor para correção dessas falhas.

■ **Não recomendados:** *livros cuja dimensão conceitual apresenta insuficiência que exige reparos consideráveis. Apresentam deficiências que comprometem significativamente sua eficácia didático-pedagógica. O professor deve estar consciente de que sua adoção exigirá esforço adicional para suprir os problemas.*

■ **Excluídos:** *apresentam erros conceituais, indução a erros, desatualização, preconceitos ou discriminações. Esses problemas aparecem associados com frequência a outros, de natureza didático-pedagógica, que se manifestam ao longo da obra na forma de exercícios sem sentido, abordagens desconexas ou experimentos que colocam em risco a integridade física dos alunos.*