

# Educações Privatizar as responsabilidades

100 ANOS DA UFRJ IFNS

Joaquim Falcão

21.11.1997

Os problemas são distintos, mas a solução é a mesma. O governador Cristovam Buarque, por exemplo, combate a evasão e repetência nas escolas públicas de Brasília dando bolsa, de um salário mínimo, às famílias dos alunos. O ex-secretário de Educação de Minas Gerais Walfrido Mares Guia começou a resolver o problema do desperdício na gestão das escolas públicas mineiras, dando responsabilidades orçamentárias às Associações de Pais e Alunos. Agora, no Pará, o governador Almir Gabriel começa a atacar a prostituição infantil, responsabilizando os pais das menores. Prendendo-os, algumas vezes, com base na Constituição do país.

A solução é clara: sem a participação e responsabilização da família, resolver o problema social é difícil. E isso, por mais óbvio que seja, é novidade neste país. Quase revolução.

Até a pouco acreditava-se que a ineficiência da escola pública era problema do governo. E a prostituição infantil, problema da polícia. E são. Mas não exclusivamente. Essa visão de que o Estado é responsável pelo bem e mal da vida brasileira, herança perversa, começa com Pedro Álvares Cabral e vai até o autoritarismo da década de 70. Difícil de nos livrarmos! Herança convenien-

te, mas ineficiente.

A estatização econômica, por exemplo, significou mais do que uma mera centralização brasiliense da decisão. Penetrou (sem que nos percebemos do quanto) na vida do cidadão, da família, e do bairro. Desestatizar o cotidiano, fazendo com que a família reassuma responsabilidades precípua mente suas, é tarefa tão ou mais importante do que a venda de estatais.

Tome-se outro exemplo: a angustiante situação dos menores de rua. Com exceção do problema de drogas, quando a imprensa focaliza também a família, (mais como vítima, do que como parte do problema), a norma é responsabilizar sempre o Estado. Das organizações internacionais, aos líderes mais sinceros e à própria imprensa, o tom é claro: menores de rua é problema do governo. A partir daí, critica-se a ineficiência de qualquer governo: do PT, PSB ou PFL. Não importa o que estejam fazendo, ou se esforçando por fazer. Essa crítica floresce com ares de verdadeira, quando é apenas parcialmente verdadeira. Pois mesmo um governo eficiente pouco conseguirá diante da omisão do responsável primeiro: a família

Ninguém nega que a maioria das famílias dos repetentes, evadidos,

ou menores infratores não tem acesso a renda, educação, saúde e cultura. Mas será isso suficiente para considerá-las como totalmente incapazes de assumir responsabilidades as mais primárias? Será que, enquanto não se atingir um nível de renda ou de cultura, nada se pode exigir da família? Nem mesmo os padrões éticos mínimos, inerentes à natureza humana? Fico me perguntando se a irresponsabilização da família não agrava o problema. Além de desvalorizar o pouco de dignidade humana que possa ter sobrado diante de condições sociais adversas. Será que a ética da paternidade e da maternidade é apenas uma variável sócio-econômica? Totalmente dependente da renda familiar? Acredito firmemente que não.

No fundo, a estatização da vida familiar se propaga mediante um pacto perverso, involuntário para muitos. O pacto entre governantes ambiciosos, tutores da sociedade, e cidadãos democraticamente imaturos, que reduzem a prática da democracia à crítica permanente ao governo. Um pacto involuntário, repto, resultante mais de nossa matriz cultural do que de opções conscientes dos cidadãos. Mas que fica evidente naquele casal de classe média que não vê relação alguma entre a pequena sonegação de im-

postos, a crítica ao governo pelo aumento das mensalidades das escolas privadas e todo fim de semana gastar dinheiro em restaurante.

A tarefa da desestatização é tarefa maior: inclui rever a divisão de responsabilidades entre instituições públicas e privadas. Entre o Estado e a família. Evidentemente não estou a defender aqui a retirada do Estado diante da educação ou da prostituição infantil. Longe disso. Mesmo porque os exemplos de Brasília, Minas e Pará são muito claros. Trata-se de buscar soluções que inovem nas mútuas e convergentes responsabilidades do Estado e da família.

O Brasil e a maioria dos países ocidentais estão, neste fim de século, experimentando novas formas de pacto social. A experiência díctomica de um Estado poderoso e de uma sociedade descomprometida não deu certo. Dificilmente avançaremos neste novo pacto sem que a família reassuma na educação de seus filhos, mesmo em condições sociais adversas, as responsabilidades éticas mínimas. Que não lhes são outorgadas pelo Estado — ao contrário, decorrem da própria dignidade humana.

■ Joaquim Falcão é secretário-geral da Fundação Roberto Marinho