## AS AULAS MAIS Qha desejadas

- LUANA DE OLIVEIRA COE-LHO, de 15 anos, aluna do Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral, no Rio: "Eu gostaria muito de aprender noções de meio ambiente, mas de uma maneira prática: visitar lugares e conhecer a realidade. Adoraria que essas aulas fossem dinâmicas e que nós pudéssemos participar de eventos para que pudéssemos aprender a cui-
- dar da nossa cidade".

   JOAQUIM ANTÔNIO GONÇALVES, coordenador do ensino médio da Secretaria de
  Educação de Minas: "Não se
  pode desprezar hoje a importância das telecomunicações e da informática".
- OZANIR ROBERTI, coordenador de língua portuguesa do Colégio Santo Agostinho e professor do Colégio Sagrado Coração de Maria, no Rio: "Acho que as escolas deveriam ter uma disciplina que poderia se chamar 'conhecendo a cidade'. Como hoje as visitas e os passeios não são reconhecidos como horas/aulas, os alunos poderiam aprender vendo. A rua e a vida são uma fonte mui-
- to rica de informações".

   RANGEL SANTOS FALCÃO, de 15 anos, aluno da escola Thales Azevedo, em Salvador: "Filosofia não é uma matéria que fica só no caderno. É bem legal".
- CARLOS MINC, deputado estadual: "É a hora de incluir aulas de educação ambiental para se gerar uma mudança de comportamento. Mas nada chato, como ensinar fotossíntese pelo quadro negro. A garotada tem de participar de programas de reflorestamento,
- PAULO FÁBIO SALGUEI-RO, coordenador do vestibular da Uerj: "Sou um defensor da criação de oficinas de leitura, onde haja ampla participação dos alunos numa uma aula prazerosa. Na-
- FRANCISCO PINTO, secretário estadual de educação do Rio: "Além de incluir turismo, se eu fosse aluno gostaria de ter aulas de informática".

da de chatices'

• RUBEM CÉSAR FERNAN-DES, coordenador do Movimento Viva Rio: "Acho que é hora de incrementar o esporte nas escolas. Os empresários poderiam ajudar nessa parceria e descobrir novos talentos. Por intermédio do esporte, o aluno ganha disciplina, ética".