

Geografia atende a proposta

Análise é da professora Shirley Souza Kozlowski

“Atualmente, respondendo pela Coordenação de Geografia da Seção de Educação Geral da Fundação Educacional do Distrito Federal deparo-me com um quadro educacional onde a maioria dos alunos do 2º grau não ingressa na universidade. Esta situação exige uma reflexão e atuação com vistas à formação de cidadãos conscientes e felizes e que não se sintam desmotivados e excluídos por não terem tido acesso à universidade. O processo de democratização do acesso à universidade proposto pelo PAS atua como um elemento num universo de transformações presentes no sistema educacional brasileiro.

“As questões estão em acordo com a proposta do PAS. A prova de Geografia, formulada com questões operatórias, teve abordagens atuais e contextualizadas acompanhada de imagem - estratégia que aguçá a percepção do aluno - e houve a busca da interdisciplinaridade.

“Em relação ao desempenho dos candidatos, em Geografia a média foi de 0,86, o que considero baixo. Ressalvo uma prática comum aos alunos de marcarem os itens que não sabem ou que têm dúvidas. Isto acaba prejudicando o desempenho deles como um todo”.

Questão 44

Há pouco tempo, um jornal brasiliense trouxe o seguinte anúncio em seu Caderno de Turismo.

Ilha do Caju - É uma ilha maranhense em pleno Delta do Paraíba, com praias virgens e fauna bem preservada. Lá, na ilha do Caju, é refrescante passear de barco nos igarapés, mergulhar numa lagoa no meio de dunas e até ficar hospedado na sede de uma antiga fazenda.

O ecoturismo vem alcançando uma expressiva demanda e pode ser considerado uma forma de educação ambiental. Na verdade, para melhor desfrutar e usufruir da natureza é necessário compreendê-la. Assim se perceberá que a necessidade de sua conservação não é devida apenas ao seu valor paisagístico.

Com o auxílio do enunciado, julgue os itens a seguir: (0) O “Delta”, como está referido no anúncio, pode ser entendido como sendo uma região formada por sedimentos que foram trazidos e depositados pelas águas do rio Parnaíba.

(1) Igarapés são formas de vegetação que marcam os cursos dos rios.

(2) Dunas litorâneas são depósitos de areia que se formam sob a ação das ondas do mar.

Comentário

A questão começa fazendo alusão a um jornal local, o que aproxima a questão da experiência de vida do aluno; ressalta a Ilha do Caju (Maranhão). Fornece suporte teórico para o aluno reportar-se ao conteúdo estudado de uma forma prazerosa, pois retrata o ecoturismo. Este é um assunto que tem merecido apoio e divulgação por parte do Governo do Distrito Federal. Além disso, ao mencionar o ecoturismo, é dado um suporte para o candidato perceber o meio ambiente com maturidade.

A palavra “auxílio” no comando, não fecha o campo de análise para a resposta mas, poderia ser mais completo e reportar o candidato aos estudos sobre os conceitos já trabalhados em Geografia.

O item 0 (zero) da questão promove um processo de elaboração mental.

Os itens 1 e 2 conduzem o aluno a vasculhar sua “caixinha de memória”. Isto não inviabiliza o objetivo de checar parte do conteúdo presumidamente estudado. Cabe aqui uma observação: o item 1 foi o de menor número de acertos de toda a prova (22,7%), enquanto que o item 0 (zero) teve 51,9% de acertos e exigiu do aluno o processo de análise.



Shirley Souza, coordenadora de Geografia da FEDF, diz que média dos alunos foi baixa

CURSOS PARA PROFESSORES DE 2º GRAU

A Universidade de Brasília vai oferecer no segundo semestre um total de 16 cursos para capacitação de professores do 2º grau. Os cursos foram articulados pelo Fórum Permanente de Professores que reúne desde o ano passado professores das escolas e da UnB para discutir o conteúdo programático do PAS. Segundo a coordenadora do Fórum, professora Lenise Garcia, as inscrições vão ocorrer no período de 4 a 11 de agosto nas secretarias das escolas em que os professores ensinam. No serviço publicado abaixo só não constam os cursos de Química porque ainda faltam alguns detalhes para divulgação.

ÁREA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

História e Cultura nas relações Brasil e África
Professora: Selma Pantoja
Data: 22 e 29/08, 5, 19 e 26/09
Horário: 14h às 18h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Taguatinga

ÁREA: FÍSICA

Repenso a abordagem dos conteúdos de Física no nível médio
Professor: Cássio C. Laranjeiras
Data: 19 e 26/08, 09, 23 e 30/09
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Taguatinga

ÁREA: GEOGRAFIA

Cartografia Básica como instrumento para transmissão de conteúdos geográficos
Professor: Rafael Sanzio A. dos Santos
Data: 22 e 29/08, 5, 19 e 26/09
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 25
Local: Taguatinga

ÁREA: PORTUGUÊS/LITERATURA

Proposta de uma metodologia de leitura para o ensino médio
Professor: Robson Coelho Tinoco
Data: 20 e 27/08, 03, 17 e 24/09
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Taguatinga

ÁREA: ARTES CÉNICAS

Consciência do corpo e estudo analítico do movimento criativo
Professora: Lenora Lobo, Márcia Almeida e Soraia Silva
Data: 18 e 25/08, 01, 08 e 15/09
Horário: 14h às 18h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: ARTES CÉNICAS

O realismo no teatro
Professora: Izabela Costa Brochado e Rita de Cássia Castro
Data: 22 e 29/09, 06, 13 e 20/10
Horário: 14h às 18h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: ARTES CÉNICAS

O ensino do teatro e sua história
Professoras: Clarice da Silva Costa e Rosemeire Gonçalves dos Santos
Data: 18 e 25/08, 01, 08 e 15/09
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Sobradinho

ÁREA: BIOLOGIA

Genética e sociedade
Professores: Nazaré Klautau Guimarães (coord.), Ermáni Pilla, César Koppe Grisolia e Silviane F. de Oliveira
Data: 18/09, 25/09, 2/10, 16/10, 23/10
Horário: 14h às 18h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: ARTES PLÁSTICAS

Atualização em História da Arte para professores de nível médio
Professora: Terezinha Losada
Data: 6, 13, 20 e 27/10
Horário: 8h às 12h
Duração: 20 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: ARTES PLÁSTICAS

História da Arte Contemporânea
Professora: Maria Beatriz de Medeiros
Data: 18 e 25/08, 01, 08 e 15/09
Horário: 19h às 22h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: ARTES PLÁSTICAS

Estratégias e recursos didáticos para o ensino de Artes Plásticas no nível médio
Professora: Elisa de Souza Martinez
Data: 18 e 25/08, 01, 08 e 15/09
Horário: 14h às 18h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Taguatinga

ÁREA: MATEMÁTICA

História da Matemática e resolução de problemas
Professoras: Maria Teresinha Jesus Gaspar e Haydée Werneck Poubel
Data: 6, 13, 20 e 27/09 e 04/10
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Plano Piloto

ÁREA: MATEMÁTICA

Equações
Professora: Tânia Schmitt
Data: 2, 9, 16 e 30/08
Horário: 8h30 às 12h30 ou 14h30 às 18h30
Duração: 20 horas
Vagas: 30
Local: Plano Piloto

ÁREA: FILOSOFIA

A Filosofia na escola - repensando o ensino da Filosofia
Professores: Ana Miriam Wünsch e Walter O. Kohan
Data: 22 e 29/08, 5, 19 e 26/09
Horário: 8h às 12h
Duração: 30 horas
Vagas: 40
Local: Taguatinga