

Má-formação de docente contribui para a evasão

BRASÍLIA — Boa parte dos 2,7 milhões de crianças que hoje estão fora da escola já freqüentaram as salas de aula um dia. Por isso, ressalta o MEC, o desafio de colocar todas as crianças na escola não se coloca tanto na garantia de acesso ao ensino fundamental, mas na viabilização da permanência nas escolas.

Um dos fatores que mais contribuem para a repetência e a evasão escolar, além das desigualdades econômicas e disparidades regionais, é a precária formação de professores. Nas Regiões Norte e Nordeste, principalmente, a grande maioria dos docentes não concluiu sequer o primeiro grau. O programa Toda Criança na Escola reconhece que apenas com práticas pedagógicas inovadoras será possível reverter o quadro.

A tecnologia poderá ser uma grande aliada nesse desafio, pois o Programa Nacional de Informática nas Escolas, também do MEC, prevê a compra de 100 mil computadores que vão beneficiar inicialmente de 5 a 6 mil escolas do total das 220 mil escolas públicas do País.

O uso da informática para a capacitação do professor é uma ferramenta já disponível. A editora Memórias Futuras, do Rio de Janeiro, desenvolveu, durante dois anos e meio, o Projeto Hólon, onde o professor tem à sua disposição num CD-ROM todo o conteúdo da alfabetização até a 4ª série, com a garantia de atualização anual.

O projeto foi apresentado ao ministro da Educação, Paulo Renato Souza, e segundo a presidente da editora, Hedi Costa de Oliveira, permite ao professor pesquisar, aprofundar e detalhar as disciplinas, além de construir seu próprio material para sala de aula. Ela conta que o programa já foi testado em quatro escolas de Brasília e da Bahia e sua linguagem simples comprovou que o professor não precisa ter conhecimento prévio de informática para utilizá-lo.

Mais de cem profissionais foram envolvidos no desenvolvimento do Projeto Hólon e a presidente da editora Memórias Futuras garante que o uso do programa pode resultar na melhoria da qualidade do ensino: "O Hólon incentiva o professor a aprofundar seus conhecimentos por meio de indicações bibliográficas comentadas de vários autores e editoras."