

Educação a distância: solução para o país

Antônio Ferreira César *

A Educação a Distância é, hoje, uma metodologia usada em todo o mundo. Das formas mais simples às mais sofisticadas.

Em nosso país encontra-se em fase preliminar pois falta-lhe apoio e credibilidade, cabendo-nos corrigir alguns equívocos, como: "O ensino a distância não pode oferecer a mesma qualidade de um ensino presencial; é impossível atualizar profissionais sem retirá-los de seu local de trabalho"...

Enganam-se aqueles que têm tais idéias a respeito desta metodologia, pois ela além de preparar o profissional forma o cidadão do amanhã dando-lhe cultura e educação - responsabilidade, leva-o a raciocinar, vencer suas dificuldades, buscando apenas apoio, maiores esclarecimentos dos orientadores.

Quando o aluno não pode permanecer na escola é-lhe oferecida a alternativa de a escola permanecer nele, sob a forma de en-

sino personalizado a distância.

O Brasil deve incentivar o seu povo a educar-se, reservando-lhe um destaque maior à educação a distância, fruto de um trabalho isolado de instituições educacionais ou de empresas que resolveram aceitar o desafio.

As motivações que levaram essas empresas à criação desse sistema de educação a distância complementar às modalidades operativas então utilizadas consistiram no propósito de expandir o campo de ação institucional, de modo a atender, com otimização de recursos, à crescente demanda por novas oportunidades de profissionalização.

Busca-se, de modo especial, uma alternativa capaz de atingir a uma clientela sem condições de fre-



quentar cursos em horários e locais fixos introduzindo, assim, mais uma linha de ação capaz de ampliar a democratização de oportunidades no campo da formação profissional.

A opção por esse modelo foi inspirada em política de conjugação de esforços e distribuição de responsabilidades.

A educação a distância possui atributos que a tornam perfeitamente compatível com o novo projeto, além de vir a propósito, em face da adoção de um currículo que estende sua abrangência, incorporando conteúdos teóricos e preconizando metodologia de cunho reflexivo, que garantem, hoje, a função polivalente da formação profissional ora idealizada.

A educação a distância ocupa

agora, então, um lugar que é seu por excelência. Muito mais do que em consonância com a atual proposta pedagógica, mas a serviço dela, impõe-se como importante alternativa para a realização dos objetivos educacionais da Instituição.

Enfim, importa acrescentar que a moderna concepção de educação a distância encontra-se hoje fortalecida pelas possibilidades que os avanços tecnológicos oferecem. A viabilidade de uma comunicação em tempo real efetuada à distância e mediatizada por computador é um recurso que repercute de maneira desestabilizadora na Educação, não sendo possível medir-se no presente os efeitos avassaladores dessa modificação. Educa-se em larga escala sem prejuízo de tratamentos personalizados e a educação a distância encontra, enfim, os instrumentos que a permitem exercer, em plenitude, sua vocação para o grande.

* Coordenador dos Cursos de Educação a distância do Senac DF