EDUCAÇÃO

Defendida parceria entre empresas e governo

Especialista norte-americano afirma que experiência realizada por um pool de 86 companhias na Califórnia mudou o modelo educacional e obteve resultados positivos

EDUCADOR, É

PRECISO INVESTIR

MAIS NO ENSINO

m pool de 86 empresas da Califórnia, nos Estados Unidos, decidiu intervir no modelo educacional do Estado e conseguiu resultados positivos com a iniciativa. Tudo começou em 1988, quando empresários reuniram-se para discutir a qualidade do ensino na Califórnia. Do encontro, conhecido por Mesa Redonda, surgiu o projeto de mudança apresentado ao Congresso americano, com a incorporação posterior à legislação de várias idéias então propostas. Jeffrey Purvear, educador norte-americano, acha que o empresariado brasileiro deve colocar em prática um projeto semelhante no País.

A sugestão de Puryear foi feita durante a conferência sobre Empresas e Educação, ontem, no se-

gundo dia do Seminário Brasil 500: Como se Muda um País Através da Educação, que se realiza em São Paulo. "A idéia pode funcionar bem no País", disse ele. Puryear aposta na força econômica dos em-

presários paulistas e acredita numa parceria entre a categoria e o governo no processo de melhoria da educação.

Apoio - O educador representou a Inter-American Dialogue, organização não-governamental, com sede em Washington, que trata de questões educacionais interamericanas. Segundo ele, a educação é uma questão importante e não deve ser discutida apenas no meio acadêmico. "É fundamental ter apoio do governo e das empre-sas", disse.

Para Puryear, a ajuda dos empresarios deve ir além do apoio financeiro: "É necessário o envolvimento." Ele afirma que a grande contribuição pode se dar no âmbito da administração das escolas.

"Os empresários sabem gerenciar diferenças e descentralizar responsabilidades", explicou. "Eles trabalham com políticas de qualidade total."

O educador não vê idealismo nesse trabalho. "As empresas estão preocupadas com a qualificação da mão-de-obra e com a concorrência na economia global",

Sob esse aspecto, ele destacou a importância da participação do governo no processo de melhoria do sistema de ensino: "A América Latina enfrenta uma série de mudancas como a abertura da economia e a instauração de governos democráticos; para que tudo dê certo, é preciso investir na educação."

O governador do Distrito Fede-

ral, Cristovam Buarque, presente ao seminário, afirmou que o País já sofre as consequências da falta de políticas educacionais. Ele argumentou ser um equívoco afirmar que o investimento industrial, que

possibilita maior oferta de postos de trabalho e crescimento de renda, resolve o problema da educação. "Não é só isso", disse. "Todas as crianças têm de ter uma vaga na escola", afimou Buarque.

De acordo com o governador, é necessário pensar em um programa para manter os estudantes em sala de aula. Essa idéia também foi defendida por outros participantes do encontro, como a pedagoga Guiomar Namo de Mello, do Conselho Nacional de Educação, e a socióloga Maria Helena Guimarães Castro, presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. "O grande desafio hoje é criar um projeto para melhorar o ensino de segundo grau e técnico", disseram.



Buarque (terceiro da esq. para dir.): só investimento não melhora ensino