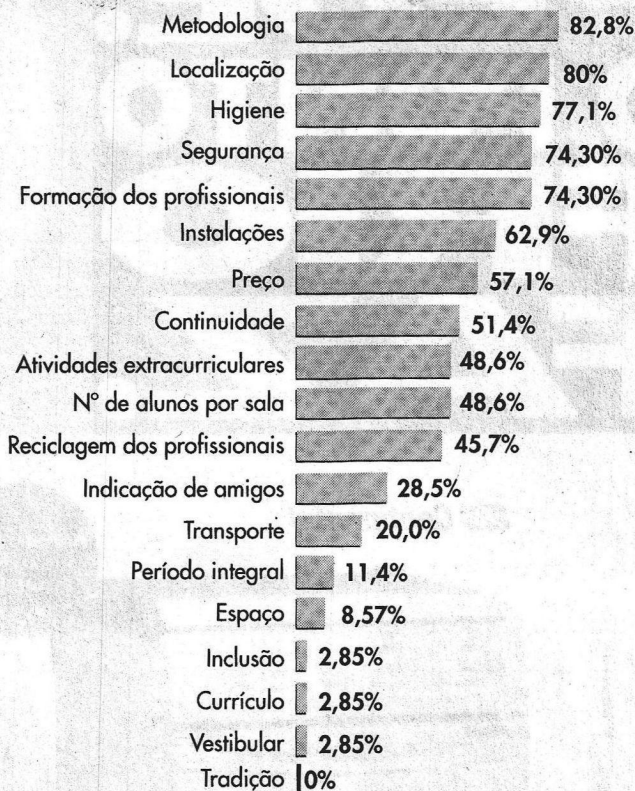


O QUE PESA NA ESCOLHA



Fonte: CAD

ArtEstado

Na hora da opção, pais dão mais importância ao método da escola

Entre os que procuram colégios públicos, preocupação maior é assiduidade do professor

Pesquisa feita pelo Centro de Aprendizagem e Desenvolvimento (CAD) com 240 pais das zonas oeste e norte de São Paulo, que procuraram escolas particulares entre junho de 1998 e junho deste ano, mostrou que 82,8%, ao iniciar a busca, davam prioridade ao método utilizado pela escola. Entre os pais que procuram escolas públicas, a principal expectativa é informar-se sobre a assiduidade dos professores.

Nas escolas particulares, a maioria dos pais, leigos em pedagogia, ficam angustiados, sem saber se serão capazes de verificar se o método que lhes foi oferecido está realmente sendo aplicado. "Tentamos tranquilizar esses pais, mostrando que o ponto

crucial não é a metodologia, mas, sim, as relações entre as pessoas nos bastidores da escola", diz a psicopedagoga Silvia Amaral de Mello Pinto, do CAD.

A sugestão é visitar a escola funcionando. As particularidades observadas no dia-a-dia, segundo Silvia, são indicadores mais eficazes do tratamento que será dispensado ao aluno do que um longo discurso sobre método. João Paulo Nogueira, da CNA Consultores, também aconselha os pais a fixarem-se mais nas pessoas do que no método: "É preciso conhecer quem trabalha na escola." Sobre as dificuldades na escolha das escolas, 20% dos entrevistados citaram a distância entre o marketing e a realidade. Em primeiro lugar nesse rol está o preço. Ao descrever como seria a melhor escola, 32% disseram que a instituição deve investir na formação de valores, afetividade e autonomia e estimular as habilidades dos alunos. (G.A.)