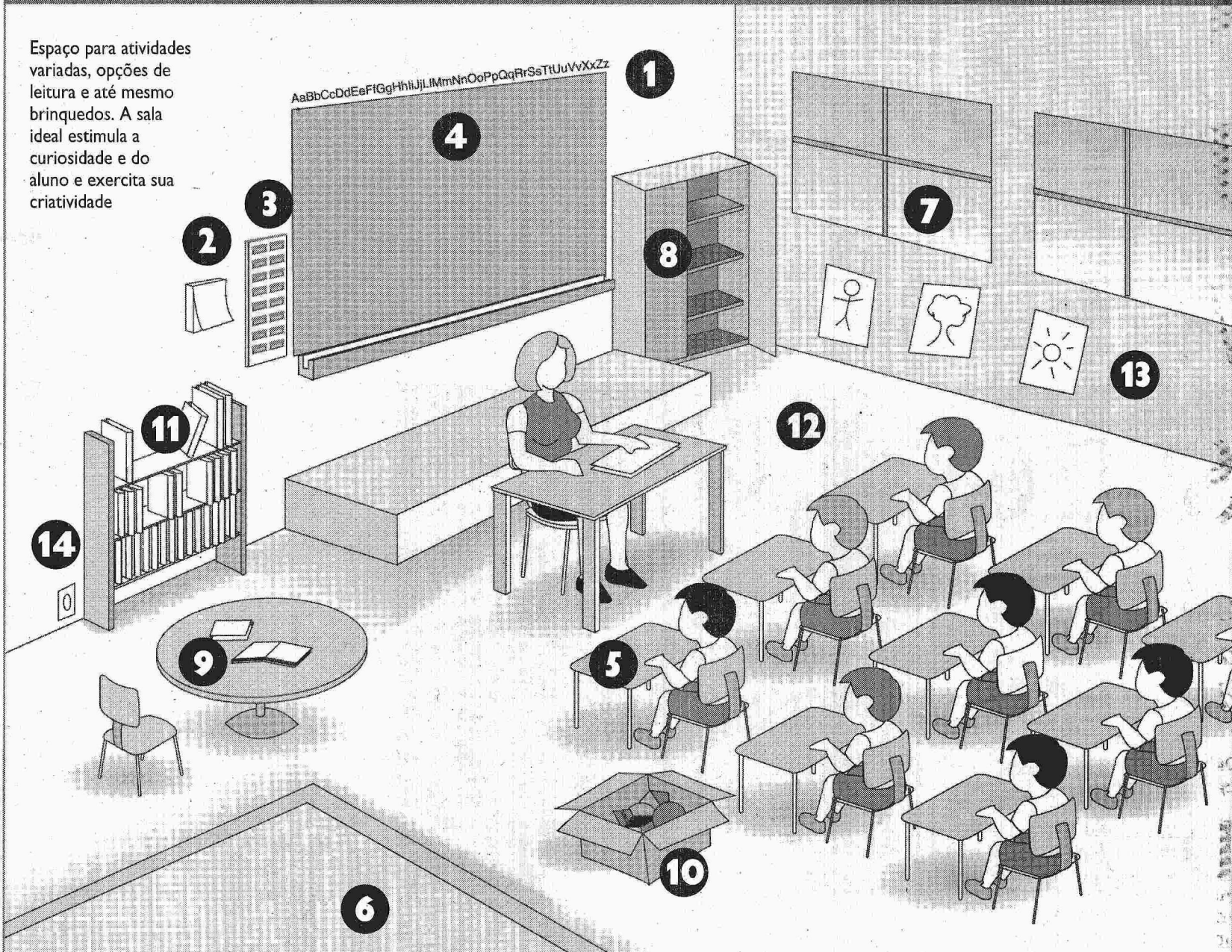


Espaço para atividades variadas, opções de leitura e até mesmo brinquedos. A sala ideal estimula a curiosidade e do aluno e exercita sua criatividade



1 Alfabeto: A criança começa a tomar contato com a escrita. O alfabeto pode ser ilustrado. Traz a letra A, um desenho (avião, por exemplo) e a palavra "avião" escrita em baixo

2 Calendário: Desenvolve a noção temporal da turma

3 Chamada: Cartões com os nomes das crianças. A professora pode fazer a chamada com eles, colocando os alunos que vieram de um lado e os que faltaram de outro. Cores diferentes para meninas e meninos também ajudam a fazer contas

4 Quadro Negro: De qualquer tipo. Deve estar em uma altura que a criança possa usá-lo. O professor pode escrever a data e as atividades que serão

realizadas no dia para ensinar os alunos a se organizarem melhor

5 Carteiras: Do tamanho apropriado às crianças. Podem ser posicionadas de várias formas. Mas devem possibilitar novos arranjos, para trabalhos em grupo, por exemplo

6 Espaço livre: Várias atividades e brincadeiras precisam ser realizadas no chão. Muitas salas têm um tapete onde as crianças podem se sentar em círculo

7 Janelas: Devem iluminar bem a sala. Quanto mais iluminação natural, melhor

8 Armários: Os armários onde são guardados os materiais usados pela

turma — rádio, cartolina, sucata — podem ser abertos, para estimular a curiosidade dos alunos. Os objetos etiquetados fazem as crianças perceberem que há uma forma específica para escrever o nome de cada coisa

9 Cantinho da leitura: Livros à mão. De revistas e jornais a gibis e livros infantis. O aluno deve ser estimulado e se sentir a vontade para pesquisar na pequena biblioteca

10 Caixa de brinquedos: Brincar é fundamental para o desenvolvimento simbólico da criança. Uma caixa de brinquedos pode ajudar a ocupar os alunos mais rápidos enquanto os demais terminam os exercícios

11 Arrumação: Algumas salas podem parecer muito bagunçadas para alguns pais. Isso já revela a tendência pedagógica da escola e pode ser perguntado ao diretor ou orientador pedagógico. O importante é que a sala pareça agradável para seu filho. Nem muito sufocante nem muito desorganizada

12 Piso: Fácil de limpar, já que muitas vezes os alunos podem se sentar no chão

13 Paredes: Claras e com espaço para que os trabalhos dos alunos, cartazes e recortes de jornais e revistas sejam pregados

14 Tomadas: Para que aparelhos elétricos (rádio, televisão e vídeo) possam ser usados eventualmente

Joédson Alves



Para os especialistas, o primeiro contato com a educação deve ajudar a criança a desenvolver seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais

Sala de aula, a segunda casa do aluno

Humberto Rezende
Especial para o **Correio**

Quando os pais visitam uma escola onde querem matricular os filhos, uma boa atenção deve ser dispensada à sala de aula. No caso das séries iniciais, quando as crianças estão começando a vida escolar, a sala pode revelar muito sobre a filosofia do colégio e indicar se os alunos têm oportunidade de se desenvolver plenamente.

A primeira pergunta que deve ser feita é: "Meu filho terá condições de construir algo aqui?" Muitas vezes os pais se impressionam com salas

já prontas no início do ano. Bichinhos coloridos espalhados pelas paredes, o alfabeto bem desenhado em cima do quadro negro. Mas tudo feito pelo professor. A criança quando chega não tem a oportunidade de participar dessa criação.

Se a visita for feita ainda antes do fim do ano letivo, paredes recheadas de trabalhos dos alunos, cartolinas e recortes de jornal são um bom indício de que os estudantes têm espaço para produzir.

Nos primeiros anos, é tarefa da escola iniciar a criança ao mundo da escrita. É quando ela está descobrindo a lógica da língua. Um alfabeto

ilustrado é fundamental, bem como um pequeno espaço para leitura, onde a criança pode pesquisar em livros, revistas e gibis. Mesmo que a escola tenha biblioteca. Ter material de leitura à mão é fundamental.

BRINCADEIRAS

As carteiras podem ter disposições variadas. Mas é importante que elas permitam várias organizações e trabalhos em grupos. Também não devem ocupar todo o espaço da sala. Deve haver um lugar onde as crianças possam se sentar no chão para atividades mais lúdicas.

Um calendário ajuda a desenvolver

a noção de tempo na criança. Mas, vale lembrar, é bom que seja confeccionado junto com os alunos. Cartões com os nomes dos alunos para fazer a chamada os ajuda a terem noções de organização e a tomarem contato com a escrita de seus nomes.

A sala ideal tem armários abertos onde o material usado nos trabalhos fica exposto para instigar a curiosidade dos alunos. Tudo etiquetado, com o nome dos objetos. Uma caixa de brinquedos, para desenvolver o lado simbólico da criança é de bom uso também. E serve para ocupar os alunos que terminam as tarefas mais rapidamente.