## Somente confiança vence a violência

Quem foi vítima de agressão ou ameaça de alunos tem, na ponta da língua, a saída para fugir desta realidade: o diálogo. "O professor tem que conquistar o aluno. Tentar mostrar outra realidade, além da criminalidade. Por muitas vezes, a gente conversa, chama a atenção, mas não pode desistir de ajudá-lo", aponta M.O. Para G.F.S., o professor não

está preparado para enfrentar a violência. "Na faculdade, ninguém ensina como ser um educador. O professor aprende a repassar conhecimentos e, quando se de-

para com uma situação de risco, não sabe o que fazer", detalha.

Depois de dez anos atuando mesma comunidade, aponta a desestruração familiar como uma das principais causas da violência em comunidades carentes. 'O aluno não tem apoio em casa. Ou são filhos de pais separados ou que passam o dia nas ruas, trabalhando para colocar comida em casa. A escola é a única referência deste garotos. Por isso, muitos são arredios e descontam

professores seus problemas. O professor tem que morder, soprar e beijar o tempo todo", brinca.

A saída, para a diretora M.G.A.O, é não se deixar intimidar. "O professor não deve ter medo, ou pelo menos, não aparentar. Por mais marginal que seja, aquele garoto é um aluno que precisa da nossa ajuda. Somos educadores e

não podemos abandoná-los. Não sei até que ponto uma psicóloga diria se estou certa, mas é no que acredito", afirma.

Os professores também acreditam que, para fugir da criminalidade, a escola tem que apresentar alternativas aos alunos. Eles propõe a realização periódica de atividades esportivas, palestras e cursos profis-sionalizantes. "Os garotos entram na criminalidade por causa do ócio", diagnostica G.

## CRIATIVIDADE

MAPA DA REDE

em contrato temporário

Média salarial: entre

A saída apontada pelos pro-

fessores encontra respaldo entre os estudantes, se for feita com criatividade. Pesquisa feita pelo profes-sor Irismar Oliveira Santos, com um mil alunos de três escolas em Ceilândia idade entre 15 e 20 anos, traça perfil um desta realidade. Apenas 2% dos alunos, que já foram ou são usuários de drogas, admitiram que foram abordados professores sobre o assunto. Outros 65% acham que a escola trata de maneira chata e

pedidos de transferência por ameaças, em 1999 (não há informações de anos anteriores) Fonte:Fundação Educacional/GDF

monótona o tema. Deste universo, 67% começaram a consumir entorpecentes por influência de amigos, e outros 6,6% admitiram fazer uso de drogas na escola. Cerca de 26% assumiram que reprovou de ano por conta das drogas. Do total de entrevistados, 79% disseram ter provado ou ser usuário de algum entorpecente. (Clarissa Lima)