

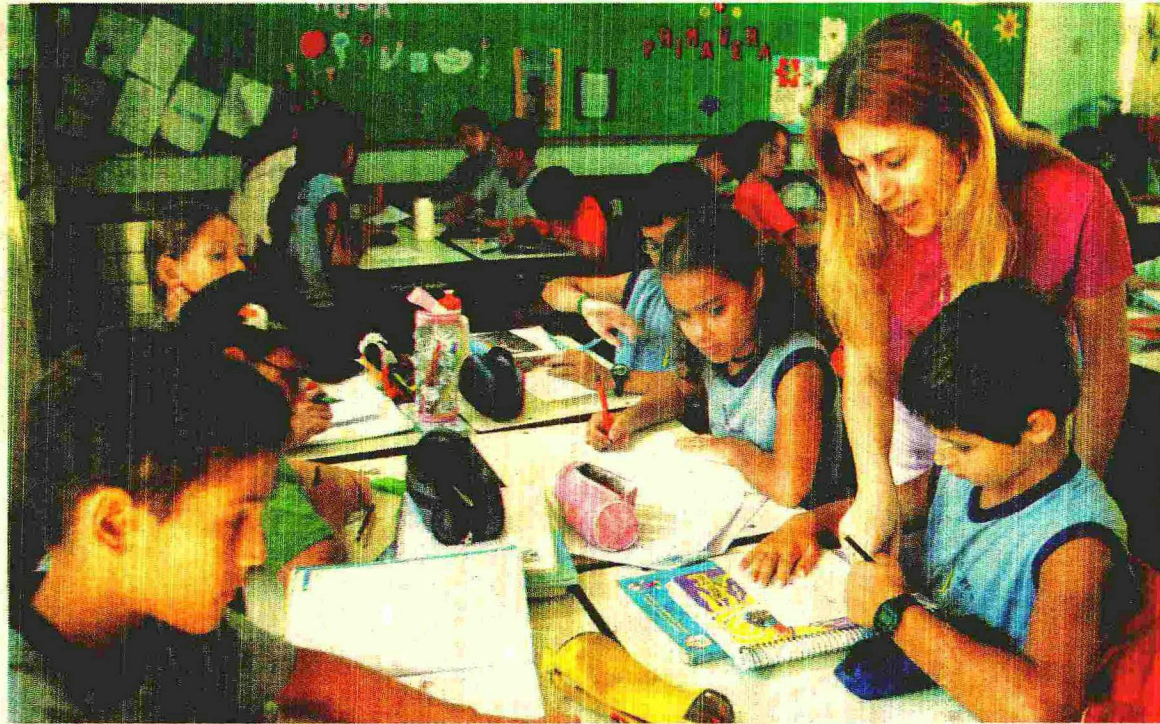
# Valorização do professor

Educação contou, em 2007, com R\$ 3 bi e diversas ações de melhorias no sistema

MARILUCE FERNANDES

O ensino público do DF passou por muitas mudanças em 2007. "A Secretaria de Educação priorizou a valorização do professor, deu mais apoio ao aluno e melhorou a rede física e gestão compartilhada nas escolas", destaca o secretário de Educação José Luiz Valente. Com um orçamento de R\$ 3 bilhões, diversas ações foram desenvolvidas para melhorar a qualidade da educação. Uma delas é o plano de cargos e salários dos docentes, já aprovado pela Câmara Legislativa, e considerado um avanço para a categoria. Um de seus principais objetivos é garantir o mesmo padrão de remuneração, regras de progressão, qualificação e carga horária a todos os integrantes da atual Carreira do Magistério.

Os cargos de direção nas 616 escolas da rede pública foram disputados, por meio de provas, "numa demonstração de que o tempo das indicações políticas ficou no passado". Em seguida, alunos maiores de 16 anos, professores, servi-



Mais de 28 mil estudantes carentes do ensino fundamental tiveram acesso à escola em 2007

dores e os pais ou responsáveis elegeram os novos diretores e vice-diretores, que assumem no próximo dia 8 de janeiro. "Nós descentralizamos a administração por meio da gestão compartilhada, pela qual todas as escolas passarão a definir, já este ano, por iniciativa própria, suas prioridades e a destinação dos seus recursos", informa Valente.

Com essa nova filosofia implantada, espera-se a economia de recursos. "Mas não é gastar menos, é gastar melhor", observa o secretário. Além disso, segundo ele, a gestão compartilhada vai permitir, por exemplo, que algumas escolas que recebiam uma do-

tação de R\$ 8 mil por ano, passem a receber até R\$ 80 mil, a partir de agora. Assim, o diretor também passará a ter maior responsabilidade sobre o dia-a-dia de sua escola na hora fazer pequenos reparos. E, ainda pela primeira vez em dez anos, ao invés de apenas contratar professores temporários, foram convocados 1,4 mil professores concursados, atendendo a uma antiga reivindicação da categoria.

## Alunos

Mais de 28 mil estudantes de ensino fundamental que residem em área de atendimento precário ou que não dispõem de linhas regulares

tiveram acesso à escola, por meio do Programa de Transporte de Alunos desenvolvido pela Secretaria de Educação. Este programa também beneficiou 15.878 alunos residentes em áreas rurais de difícil acesso às instituições escolares públicas do DF, mediante a distribuição de passes escolares. ?E facilitou o acesso de 273 estudantes ao Proem, com a distribuição de passes estudantis. Outros 35 mil alunos foram atendidos por ações de promoção de saúde, com vistas à melhoria do desempenho escolar.

O Programa Alimentação Escolar atendeu 365.130 alunos. O objetivo é assegurar a

oferta diária de alimentação, que garanta o valor protéico-calórico adequado ao desenvolvimento dos alunos das instituições públicas e entidades filantrópicas. Também, na área da alimentação escolar, foi realizado um levantamento dos diversos tipos de clientela existentes na rede pública, visando identificar estudantes que apresentam problemas de saúde, tais como diabetes e hipertensão, a fim de adequar as refeições servidas às necessidades dessas pessoas. Com o objetivo de reforçar e melhorar os cardápios, foram introduzidas frutas e hortaliças nas refeições.

Para facilitar o acesso dos estudantes da rede pública à universidade, o GDF pagou as taxas de inscrições de todos os inscritos no Programa de Avaliação Seriada (PAS), o que elevou o número de participantes de 50 mil para 96 mil. Para o secretário, essa foi uma clara demonstração de que pela falta de recursos pessoais a metade dos alunos ficava fora desse processo seletivo porque não dispunham de dinheiro para pagar a taxa de inscrição.

"Este é um drama social. Entendo que não fazer o PAS não é só acabar com a possibilidade de o aluno entrar na UnB. Mas é também a desmotivação do aluno, que já se sente excluído desde logo", afirmou o governador, na ocasião.