

Tempo integral no colégio

A secretária-adjunta de Educação, Eunice Santos, garantiu, ainda, que grande parte dos professores que estavam cedidos para outros órgãos também deve voltar às suas regionais de ensino. Segundo ela, nas primeiras semanas de aula, o primeiro escalão do GDF, composto por secretários de Estado, entrará nas salas de aula de diversas escolas do DF, mas dessa vez atuarão como professores. "É uma forma de motivarmos ainda mais os nossos alunos. Na segunda-feira, o governador ministrará uma aula de Matemática na Escola Classe 303 de Samambaia", adiantou.

Arruda ressaltou, durante o encontro de ontem, que outra prioridade da área para este ano é a implantação da educação integral. A proposta de oferecer atividades lúdico-pedagógicas no horário contrário ao da escola já será realidade em 416 colégios públicos do DF, logo no início do ano letivo.

Cada diretor definirá o projeto de acordo com a realidade de sua comunidade. "Queremos que o DF apresente resultados de ponta em todas as avaliações nacionais. Este seminário é o início de um processo para envolver e motivar todos os diretores", afirmou o

Metas terão de ser alcançadas também na área de Saúde para que o DF possa conseguir mais recursos para a área

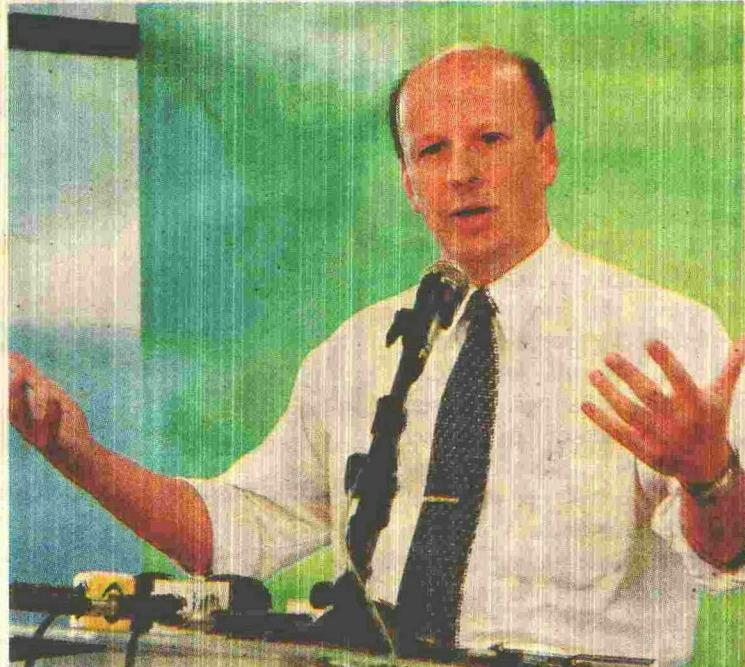
secretário José Luiz Valente.

Participaram do encontro, no Blue Tree, o senador e ex-ministro da Educação da Argentina, Daniel Filmus, o presidente-executivo do movimento "Todos Pela Educação", o assessor especial da Unesco, Célio da Cunha e a ex-secretária de Educação e deputada distrital, Eurides Brito.

■ Hospitais

Para obter novos recursos internacionais, o governo, na área da saúde, quer aumentar a cobertura pré-natal, reduzir a taxa de permanência na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) dos hospitais públicos, diminuir a internação de crianças menores de cinco anos, melhorar os índices de eficácia da medicina preventiva e universalizar a cobertura do cartão saúde.

ADSON BOAVENTURA



■ VALENTE ESPERA QUE O DF APRESENTE MELHORES RESULTADOS

■ Metas de qualidade:

- Toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola
- Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos de idade
- Todo aluno com aprendizado adequado à sua série
- Todo jovem com o Ensino Médio concluído até os 19 anos
- Investimento em educação ampliado e bem gerido.