

Ganhos psicológicos

As causas para o atraso escolar são difusas e carecem de um levantamento detalhado. Todavia, é consenso entre os educadores que a repetência gera desânimo no aluno e pode acarretar uma bola de neve de sucessivos fracassos. "É diferente para um aluno de 15 anos estar numa turma de alunos da 5^ª série, que tem por volta de 11 anos, do que em uma turma de sua própria faixa etária. No fluxo correto, ele ganha afetivamente e

psicologicamente porque estará com os seus pares", enfatiza Ana Carmina, subsecretária de Educação Básica.

Para Áderson Luiz Costa Júnior, professor-adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB), a eficiência desse tipo de iniciativa é indissociável de um acompanhamento pedagógico adequado. "O grande objetivo dos programas de aceleração de aprendizagem é tentar minimizar os

efeitos da repetência. Agora, eu acho que um programa como esse funcionaria eficientemente se a secretaria tivesse uma estrutura funcional mais adequada, com auxílio de uma equipe multidisciplinar", pondera.

O professor acredita que a integração entre corpo docente, orientadores educacionais, psicopedagogos, psicólogos e outros poderia devolver a auto-estima necessária ao amadurecimento do aluno.