

Ganhos psicológicos

As causas para o atraso escolar são difusas e carecem de um levantamento detalhado. Todavia, é consenso entre os educadores que a repetência gera desânimo no aluno e pode acarretar uma bola de neve de sucessivos fracassos. "É diferente para um aluno de 15 anos estar numa turma de alunos da 5ª série, que tem por volta de 11 anos, do que em uma turma de sua própria faixa etária. No fluxo correto, ele ganha afetivamente e

psicologicamente porque estará com os seus pares", enfatiza Ana Carmina, subsecretária de Educação Básica.

Para Áderson Luiz Costa Júnior, professor-adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB), a eficiência desse tipo de iniciativa é indissociável de um acompanhamento pedagógico adequado. "O grande objetivo dos programas de aceleração de aprendizagem é tentar minimizar os

efeitos da repetência. Agora, eu acho que um programa como esse funcionaria eficientemente se a secretaria tivesse uma estrutura funcional mais adequada, com auxílio de uma equipe multidisciplinar", pondera.

O professor acredita que a integração entre corpo docente, orientadores educacionais, psicopedagogos, psicólogos e outros poderia devolver a auto-estima necessária ao amadurecimento do aluno.