

# Comunidade escolar avaliará educação

ERIKA KLINGL

DA EQUIPE DO CORREIO

Os pais e alunos da rede pública de ensino vão avaliar a educação oferecida pelo governo a seus filhos. A proposta faz parte de um abrangente diagnóstico da oferta de ensino de toda a rede feita pela Secretaria de Educação, uma espécie de indicador criado pelo GDF com avaliações de gestão, administração financeira e melhoria do desempenho educacional dos estudantes. No fim de cada ano, esse índice servirá para selecionar que professores e ser-

vidores terão direito ao 14º salário, que começará a ser pago a partir do ano que vem.

De acordo com a subsecretária de Planejamento e Inspeção de Ensino, Solange Castro, os questionários aplicados aos alunos e familiares querem respostas sobre o que pensa a comunidade escolar. "Que pai ou mãe é esse? O que interferem, na visão dele, para o sucesso do filho?", pergunta Solange. "Esperamos a ajuda dos usuários da rede para melhorá-la e alcançarmos o sucesso dos alunos. E, exatamente por isso,

vamos ouvir também os jovens."

No decorrer do ano que vem, esses questionários servirão como

uma das bases para a definição das escolas que estão aptas ou não a receber o Bônus de Desempenho Educacional. "Receberá o 14º quem cumprir patamares de qualidade. É uma premiação que vai valorizar os bons", explica a secretária-adjunta de

participam da rotina escolar. Como vão nos julgar?", questiona. Para ele, a ausência da família na escola é um dos grandes desafios da rede. "Está provado que o aprendizado é maior quando há o interesse dos pais e mães", conclui.

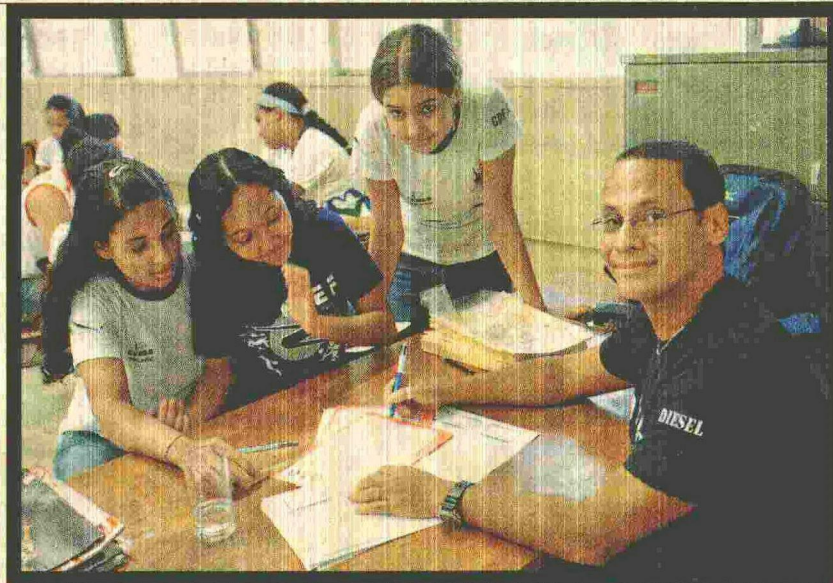
Educação, Eunice Santos. Além dos questionários, contarão outros fatores que, juntos, confirmarão o efetivo aprendizado dos estudantes, a melhoria do fluxo escolar e a qualidade da gestão da escola, principalmente dos recursos humanos e dos custos da instituição.

## Ausência familiar

O professor de geografia da escola Elefante Branco Leonardo Cardoso ficou desconfiado com o projeto. "Os pais nem

Solange Castro explica que os questionários serão apenas uma parte do Sistema de Avaliação do Desempenho das Instituições Educacionais (Siade) que se divide em três processos de avaliação: dos aspectos institucionais, administrativos e pedagógicos. O primeiro trata da avaliação de políticas educacionais, o que, na prática, diz respeito aos problemas macro do sistema de ensino, como a oferta de vagas ou de que maneira as decisões tomadas pelo governo têm sido cumpridas pelas escolas.

O segundo critério de avaliação passa pela análise da gestão escolar, para saber se o atendimento oferecido pela rede é eficiente. Nesse ponto, entram os questionários preenchidos pelos pais e alunos. Por fim, a última avaliação passa por uma prova aplicada aos alunos do ensino infantil, quatro séries do ensino fundamental, 3º ano do ensino médio educação de jovens e alunos e ensino especial.



Edição Rodrigues/CBIDA Press

PROFESSOR CARDOSO DESCONFIA DA MEDIDA: "COMO (OS PAIS) VÃO NOS JULGAR?"

