

Pelúcio defende escolas técnicas

O retorno e a expansão das escolas técnicas de 2º grau é uma das propostas de José Oscar Pelúcio, candidato a deputado federal pelo PDT-DF. Segundo o candidato, é hora de extinguir os cursos profissionalizantes instituídos pela Lei 5.692/71, em vigor, e corrigir uma grave distorção que se mantém ao longo dos anos. "Os cursos chamados profissionalizantes criados pela 5.692 não profissionalizam e nunca profissionalizaram de fato o aluno de 2º grau, conforme a concepção original da lei." José Oscar Pelúcio entende que "principalmente depois do isolamento que a Lei 5.692 destinou às escolas técnicas, que tantos serviços prestaram à população estudantil, o aluno de 2º grau passou a correr riscos muito maiores de marginalização do mercado de trabalho."

Pelúcio defende também a construção, em Brasília e nas satélites "principalmente", das "escolas de tempo integral, a exemplo do que vem sendo feito, com amplo sucesso, no Rio de Janeiro, através do CIEPs do governo Leonel



Pelúcio

Brizola." Pelúcio admite, porém, que "não basta construir escolas, pura e simplesmente. É necessária e urgente uma política vigorosa de investimentos na educação, que contemple especialmente o ensino fundamental enunere condignamente os professores, nos mais diferentes níveis. Urge — enfatiza o candidato — investir na qualidade do ensino." Para isso, "a nova Constituição tem o dever de instituir preceito legal que garanta a aplicação de mais verbas para a educação e o ensino, bem mais do que os 13 por cento previstos, e ainda não aplicados, da lei Calmon".

Na informática

O PMDB de Brasília entrou, definitivamente, na era da informática. Milton Seligman, o presidente do partido no DF, está deslumbrado com um computador doado por um filiado. Que, por sinal, já tem destino traçado: vai servir para treinar e preparar as equipes de fiscais encarregadas de garantir a lisura do pleito. Preocupado com a possibilidade de fraudes, Seligman já está organizando um curso intensivo para formar 500 monitores.

