

Economistas divergem sobre medidas

Rio — O economista e professor da Coordenação dos Programas de Pós-Graduação em Engenharia (Coope) da UFRJ — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Carlos Alberto Cosenza, manifestou-se favorável a um novo choque na economia, para paralisar a inflação, desde que viesse acompanhado de um programa bem-feito, afinado com um planejamento, com alternativas claras para o capital, como o fortalecimento das bolsas de valores e da indústria. Seria imprescindível, ainda, a suspensão de todas as negociações da dívida externa e do pagamento dos juros, estimados para 1989 entre 13 e 15 bilhões de dólares, destinando-se esse dinheiro para programas sociais, contra a miséria absoluta, o que permitiria ao Governo recuperar sua credibilidade, disse.

Já o economista membro dos conselhos Regional de Economia (Corecon) e Federal de Economia (Cofecon), Ignácio Rangel, é contrário a um choque porque, "como o Cruzado e o pacto social, não vai dar em nada". O País — ressaltou — está em recessão desde 1980 e com ela a inflação não cai. A solução — como tem insistido Rangel — é privatizar os serviços públicos essenciais, ficando o Estado encarregado de cuidar de problemas mais urgentes.

PALPITES

O professor Cosenza disse sobre a proposta do ex-ministro da Fazenda, Mário Henrique Simonsen, de que é preciso um "choque já", que: "ele já deu palpites e não aconteceu nada, embora continue sendo reverenciado como autoridade econômica". Para Cosenza, "é necessário dar uma parada na escalada inflacionária, mas com um programa que avalie os efeitos benéficos e maléficos da extinção da correção monetária. A desindexação tem que ser feita mediante exame das suas consequências, boas e ruins, incluindo os depósitos das caderetas de poupança, sobre os quais o Governo deve ter o máximo cuidado", adverte.

— De qualquer forma, preços e salários só poderão ser congelados se o Governo garantir o fluxo rápido de produtos do campo para os centros consumidores e garantir a oferta, principalmente, dos alimentos.