

A função social da escola

Eurides Brito da Silva

A concepção de escola tem mudado através dos tempos, acompanhando a evolução e o progresso da sociedade. Da escola de ensinar a ler e escrever, como era vista no passado, evoluiu para a concepção de agência educacional, que se volta para a educação integral. A escola de hoje deve estar consciente de que serve ao mesmo tempo ao indivíduo e à comunidade. Sob esse enfoque, são consideradas não só as necessidades do indivíduo, compreendendo seu desenvolvimento bio-psico-social, como também as necessidades da sociedade em que ele vive e convive.

Se, por um lado, a escolha reflete a sociedade, de vez que é afetada por forças econômicas, políticas e sociais, por outro lado, cabe-lhe importante papel na mudança ou na preservação de valores dessa mesma sociedade. E impossível, no mundo contemporâneo, estudar o papel da escola, sem o estudo do meio social que a cerca, já que todo sistema escolar é montado para cumprir uma função social.

A abordagem da teoria de sistemas para melhor entendimento da organização escolar, leva-nos a identificar dois tipos de sistemas: o aberto e o fechado.

Como sistema fechado, a escola se mantém alheia ao meio em que situa seus objetivos, seus programas de ensino, sua programação educativa, e nada ou pouco tem a ver com a realidade e com as necessidades locais. Diferentemente, como um sistema aberto, a escola é aquela que mantém estreito relacionamento com o meio, buscando um maior envolvimento com a comunidade a que serve, pois é dessa comunidade que ela recebe os "inputs" que, fluindo e sendo influenciados pelo sistema escolar, garantirão a qualidade dos "outputs", que devem assegurar não só o aperfeiçoamento do indivíduo, como também a melhoria do seu meio social.

Em outras palavras, a escola, se encarada como um sistema aberto, é um organismo vivo, em constante intercâmbio com o meio, do qual retira informações básicas para definir e rever os seus propósitos e ao qual oferece, em troca, "bens", "serviços", "utilidades", julgados desejáveis e necessários.

A escola, entre nós, é administrada como um sistema aberto, ou é, ainda, administrada como um sistema fechado?

Se administrada como um sistema fechado, continua sendo concebida como outrora, ou seja, é simplesmente o lugar de ensinar a ler, escrever e memorizar fatos e coisas, quase sem ligação com o meio que a cerca. Se administrada como um sistema aberto, ela participa da vida da comunidade, bem como abre suas portas para que esta participe do delineamento e consecução dos seus objetivos.

No Distrito Federal, em atendimento ao prescrito no Plano de Educação e Cultura, deflagrar-se-á, a partir de 1981, em duas cidades-satélites, estendendo-se posteriormente às demais, uma estratégia de maior envolvimento escola X comunidade, por acreditar-se que "a escola deve alargar suas fronteiras e diversificar seus procedimentos".